

7.9 PLAN DIGITAL.

Artículos 111 bis.5 y 121, Ley Orgánica, 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, modificada por la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre.

El plan digital de centro definirá los objetivos, actuaciones y procedimientos a desarrollar en materia de digitalización, con la finalidad de mejorar la competencia digital la eliminación de situaciones de riesgo por la inadecuada utilización de las TIC.

a) Objetivos

este plan pretendemos adaptarnos a la realidad de la sociedad actual, sacando provecho de todo lo que ya saben los diferentes miembros de la Comunidad Educativa, incluyendo las TIC en todos los aspectos del día a día, de manera cotidiana, dinamizando las redes sociales de centro, tanto para comunicación interna como para darnos a conocer al exterior, desarrollando valores cívicos, de transparencia y de colaboración con nuestra comunidad.

▪ **Objetivos de dimensión educativa.**

El plan TIC debe ser un plan vivo, en continua revisión ya que también ha de tener en cuenta la evolución de la tecnología.

Los objetivos que se esperan lograr son:

- La utilización de correo electrónico para comunicarse a través de los blogs de centro o con el profesorado (4º, 5 y 6º)
- El uso habitual y cotidiano de forma segura de las TIC.
- La dinamización de los diferentes blogs y creación de entradas.
- Participación en concursos TIC.
- El uso de tablets y convertibles.
- El fomento de la seguridad digital: formación, intervenciones, casos...
- Utilización de la herramienta STILUS

- **PROFESORADO:**

- Uso de la sala de ordenadores o Uso continuado de la PDI o paneles en el aula.
- Uso de las TIC en su práctica docente
- Elaboración de materiales y recursos para su uso con alumnos.
- Participación en formación TIC permanente de centro.
- Integración curricular de las TIC.
- PIE TIC Lego Wedo.

La Comisión de Coordinación Pedagógica establecerá las pautas de evaluación y seguimiento del Plan TIC y derivará sus proposiciones a la Comisión de Coordinación Pedagógica.

Se establecerán varios momentos de evaluación a lo largo del proceso:

- Inicial: analizaremos el punto de partida, dónde nos encontramos, funcionamiento de las instalaciones y recursos TIC, la formación del profesorado y su motivación, SELFIE... Fijaremos unas propuestas de mejora de cara a actualizar y renovar el plan TIC en actuaciones posteriores. Se aprobará en Claustro junto al resto de documentos de centro.

- Durante el curso escolar: a través de la observación directa y sistemática se analizarán los diferentes aspectos del plan empleando las horas de coordinación de la comisión TIC y las CCP, y a partir de este análisis realizar los cambios y actualizaciones que se necesiten.

A final de curso: se realizarán propuestas de mejora en las coordinaciones de ciclo, que se llevarán a la CCP o comisión TIC.

▪ **Objetivos de dimensión organizativa:**

Se valorará:

- Dotación de material y acceso a la red en todas las aulas del centro.
- Visitas recibidas en la web del centro y en el aula virtual.
- Empleo de la sala de ordenadores. o Comunicaciones colectivas con las familias.

- Servicio de mantenimiento CAU educativo.
- Formación de centro o La utilidad y organización de los recursos.
- El compromiso de todos los participantes: alumnado, profesorado, familias.
- Si el trabajo de la comisión TIC es adecuado.

▪ **Objetivos de dimensión tecnológica:**

Desarrollar la competencia digital oportuna para los miembros de la comunidad educativa.

b) Actuaciones

PRIMER CICLO

- Apoyo de los aprendizajes básicos como lectura, comprensión lectora, discriminación auditiva y visual, conciencia fonológica, escritura, cálculo, numeración, series y clasificaciones.
- Afianzamiento de aspectos espaciales y temporales.
- Favorecimiento de la creatividad y la comunicación.

SEGUNDO CICLO

- Iniciación en el mundo de las comunicaciones, búsqueda de información en internet. - Iniciación en el conocimiento de su medio cercano.
- Realización de actividades de resolución de problemas.
- Creación de presentaciones sencillas sobre diferentes temáticas.
- Repaso de los contenidos de las unidades con los ordenadores y pizarra digital.
- Actividades de apoyo y refuerzo o perfeccionamiento para las diferentes áreas.

TERCER CICLO

- Búsqueda de mayor autonomía mediante el uso de aplicaciones y herramientas necesarias para su vida cotidiana.
- Adquisición de conocimientos nuevos mediante la búsqueda de información.
- Búsqueda de información en internet de contenidos conceptuales de diferentes áreas.
- Comunicación a través de los diferentes blogs sobre contenidos de diferentes áreas.
- Creación y divulgación de presentaciones sobre diferentes temáticas.

- Como medio para el acceso al aprendizaje: Medio para facilitar el aprendizaje y atención a la diversidad, la inclusión educativa, internacionalización y, equidad educativa.

En nuestro colegio tenemos muy presente a todo el alumnado que tenga alguna necesidad específica de apoyo educativo, ya sea por diferente idioma, diferente ritmo de aprendizaje, necesidades especiales...

Estos alumnos y alumnas son atendidos por el profesorado de PT, AL y especialista en educación compensatoria y, resto de profesorado que ofrecen apoyos ordinarios.

Los apoyos específicos suelen ser individuales o en pequeño grupo. Las clases de apoyo cuentan con un ordenador y acceso a internet, la maestra especialista en PT cuenta con una Tablet para poder trabajar con su alumnado. Además, tienen disponibilidad para usar en algunos momentos el aula de informática.

El trabajo a través de TICS les permite realizar aprendizajes más significativos, reforzar aprendizajes más repetitivos, visualizar los contenidos, mejorar la autonomía de trabajo, uso de aplicaciones de aprendizaje del español como segunda lengua etc.

En las horas que este alumnado usa las TICS dentro del aula ordinaria o en el aula de informática, cuando es necesario se les realiza una adaptación metodológica o curricular

- Como medio para el acceso de aprendizaje: Medio para facilitar el aprendizaje y atención a la diversidad, la inclusión educativa, internacionalización y equidad educativa.

El centro atiende la diversidad de alumnado: alumnado con discapacidades físicas, psíquicas o sensoriales, en situaciones sociales o culturales desfavorecidas y otros provenientes de contextos socioculturales y lingüísticos diferentes. Estos alumnos son atendidos por el profesorado de PT AL, además de los tutores.

Su atención se realiza a nivel individual dentro del aula ordinaria, efectuando intervenciones de refuerzo educativo de los aprendizajes básicos.

Este grupo de alumnos también trabaja con los recursos informáticos, tanto dentro de las actividades de su grupo clase, como de una forma más individualizada, que permita incidir mejor en algunos aspectos educativos. Para ello el equipo de atención a la diversidad cuenta con tres ordenadores y una tablet lo que permite trabajar de forma individual con estos alumnos.

El trabajo con estos medios nos permite favorecer el aprendizaje de aspectos instrumentales básicos, de aspectos repetitivos, de aspectos espacio-temporales y de autonomía de trabajo, además de favorecer la creatividad y la expresión.

Los medios tecnológicos ayudan a sobreponerse a las dificultades físicas, visuales, auditivas pero también a aumentar la motivación de este alumnado, a realizar actividades de mejora de la atención y mejoran el autoconcepto del alumno.

A través de estos medios, podemos facilitar la individualización de la enseñanza y adaptarnos a cada caso en particular, alcanzando más autonomía en el desarrollo del trabajo.

También son buenas herramientas para que el alumnado de altas capacidades pueda desarrollar al máximo su competencia digital, de investigación y diseño, entre otras cosas.

Ayudan a la adquisición de idiomas, apoyando con imágenes, vídeos etc. la propia lengua.

c) Indicadores de seguimiento

EDUCACIÓN INFANTIL	
COMPETENCIA	INDICADORES/ESTRATEGIA
Conocer el ordenador y sus partes: pantalla, ratón y teclado	<ul style="list-style-type: none"> Localiza e identifica los elementos del ordenador: pantalla, ratón y teclado. Conoce las funciones de los elementos básicos del ordenador
Encender y apagar el ordenador y/o la pantalla	-Conoce y localiza los interruptores del ordenador
Controlar el movimiento del ratón de forma adecuada	-Mueve el ratón por la pantalla y localiza el punto donde se debe realizar la acción
Conocer botón izquierdo del ratón	-Abre programas o carpetas haciendo doble clic con el botón izquierdo.
Participación en juegos actividades y lúdicas de la PDI	-Participa en juegos y actividades lúdicas de la PDI
Utilizar programas, juegos software y educativos interactivos	-Juega y se divierte con las actividades que plantea el profesorado.
Respetar los dispositivos que emplea	-Respeto y cuida los ordenadores, dispositivos móviles y materiales tecnológicos que utiliza.

EDUCACIÓN PRIMARIA

PRIMER CICLO EDUCACIÓN PRIMARIA	
COMPETENCIA	INDICADORES/ESTRATEGIA
Conocer el ordenador y sus partes: torre, pantalla, ratón, teclado...	<ul style="list-style-type: none"> Localiza e identifica los elementos del ordenador: pantalla, torre ratón y teclado. Conoce las funciones de los elementos básicos del ordenador
Encender y apagar el ordenador y/o la pantalla	-Conoce y localiza los interruptores del ordenador

Controlar el movimiento del ratón de forma adecuada	- Mueve el ratón por la pantalla y localiza el punto donde se debe realizar la acción
Conocer el botón derecho-botón izquierdo del ratón	- Abre programas/carpetas/archivos con el botón izquierdo (doble clic)
Conocer las funciones de los botones del ratón	- Reconoce las funciones del botón izquierdo: cortar/pegar/fuente y párrafo
Conocer el teclado: numérico, intro/enter, barra espaciadora, mayúscula/bloq mayúsculas, subir/bajar volumen/borrar/suprimir...	<ul style="list-style-type: none"> • Diferencia cada conjunto de teclas en los que se organiza el teclado: alfanumérico, desplazamiento etc. • Conocer las funciones de las principales teclas de desplazamiento: flechas.
Conocer las funciones básicas del menú superior de un procesador de textos	- Archivo: Abrir, guardar, guardar como...
Dar formato a un texto (tipos de letra)	<ul style="list-style-type: none"> • Cambia el tipo de letra de un texto • Cambia el tamaño de la letra de un texto
Guardar los documentos creados	- Guarda el documento en el disco duro/escritorio
Arrastrar elementos al escritorio	- Usa el botón izquierdo del ratón para arrastrar elementos al escritorio.
Abrir carpetas del escritorio	- Usa el botón izquierdo (doble clic) para abrir una carpeta del escritorio.
Iniciar aplicaciones desde el escritorio	- Usa el doble clic con el botón izquierdo para abrir una aplicación del escritorio.
Personalizar el escritorio	- Cambia el fondo del escritorio
Conocer el funcionamiento básico de la PDI	- Utiliza la PDI como pizarra digital para escribir, dibujar, corregir....
Participar de juegos y actividades lúdicas en la PDI	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza rutinas del aula • Escribe y dibuja • Participa de juegos y actividades lúdicas e interactivas
SEGUNDO CICLO EDUCACIÓN PRIMARIA	
Conocer y hacer uso de las herramientas más básicas de los Accesorios de Windows. (Paint)	<ul style="list-style-type: none"> • Usa el ratón para seleccionar las herramientas más básicas del Paint. • Hace diferentes creaciones con las herramientas como dibujar y colorear. • Selecciona y recorta con las herramientas del Paint • Guarda la imagen en el escritorio.
Acceder a un navegador	- Abre un navegador
Realizar búsquedas en un navegador de internet	- Usa los elementos fundamentales para la búsqueda adecuada en internet.
Buscar, obtener y procesar información de internet	<ul style="list-style-type: none"> • Accede a un buscador y realiza una búsqueda adecuada a partir de palabras claves • Reconoce páginas adecuadas para la realización de la búsqueda

Conoce diferentes navegadores: Chrome, explorer y Mozilla.	- Reconoce los navegadores por sus iconos.
Guardar páginas webs e marcadores	<ul style="list-style-type: none"> • Accede a una página web y la guarda en marcadores. • Agrega una página a la barra de marcadores
Crear un enlace directo en el escritorio	- Abre una página y arrastra un enlace directo al escritorio
Copiar textos e imágenes procedentes de internet	- Usa el ratón (dedo/lápiz) para copiar/pegar un texto de una web
Conocer y acceder a los blogs de centro	- Accede a los blogs de centro a través de la página web del colegio
Acceder al blog para realizar actividades interactivas	- Participa en las actividades interactivas de los blogs de centro
Realizar comentarios en los blogs de centro	- Accede al apartado de comentarios y publica su comentario
Respetar los dispositivos que emplea	- Respeta y cuida los ordenadores, dispositivos móviles y materiales tecnológicos que utiliza.
Conocer el ordenador y sus partes: torre, pantalla, ratón, teclado...	<ul style="list-style-type: none"> • Localiza e identifica los elementos del ordenador: pantalla, torre ratón y teclado. • Conoce las funciones de los elementos básicos del ordenador
Encender y apagar el ordenador y/o la pantalla	-Conoce y localiza los interruptores del ordenador
Conectar periféricos a la teclado, usb..	- Localiza los principales periféricos de entrada (ratón, altavoces, teclado...) y de salida (monitor, impresora, altavoz...)
Controlar el movimiento del ratón de forma adecuada	- Mueve el ratón por la pantalla y localiza el punto donde se debe realizar la acción
Conocer el botón derecho-botón izquierdo del ratón	- Abre programas/carpetas/archivos con el botón izquierdo (doble clic)
Conocer las funciones de los botones del ratón	- Reconoce las funciones del botón izquierdo: cortar/pegar/fuente y párrafo
Conocer el teclado: numérico, intro/enter, barra espaciadora, mayúscula/bloq mayúsculas, subir/bajar volumen/borrar/suprimir...	<ul style="list-style-type: none"> • Diferencia cada conjunto de teclas en los que se organiza el teclado: alfanumérico, desplazamiento etc. • Conocer las funciones de las principales teclas de desplazamiento: flechas.
Conocer la terminología básica del sistema operativo: archivo, carpeta, escritorio, disco duro....	<ul style="list-style-type: none"> • Abre un archivo/carpeta • Accede al escritorio
Conocer las funciones básicas del menú superior de un procesador de textos	- Archivo: Abrir, guardar, guardar como...
Dar formato a un texto (tipos de letra)	<ul style="list-style-type: none"> • Cambia el tipo de letra de un texto • Cambia el tamaño de la letra de un texto
Guardar los documentos creados	- Guarda el documento en el disco duro/escritorio

Arrastrar elementos al escritorio	- Usa el botón izquierdo del ratón para arrastrar elementos al escritorio.
TERCER CICLO EDUCACIÓN PRIMARIA	
Abrir carpetas del escritorio	- Usa el botón izquierdo (doble clic) para abrir una carpeta del escritorio.
Iniciar aplicaciones desde el escritorio	- Usa el doble clic con el botón izquierdo para abrir una aplicación del escritorio.
Personalizar el escritorio	- Cambia el fondo del escritorio
Conocer el funcionamiento básico de la PDI	- Utiliza la PDI como pizarra digital para escribir, dibujar, corregir....
Participar de juegos y actividades lúdicas en la PDI	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza rutinas del aula • Escribe y dibuja • Participa de juegos y actividades lúdicas e interactivas
Acceder a un navegador	Abre un navegador
Realizar búsquedas en un de internet	- Usa los elementos fundamentales para la búsqueda adecuada en internet.
Buscar, obtener y procesar información de internet	<ul style="list-style-type: none"> • Accede a un buscador y realiza una búsqueda adecuada a partir de palabras claves • Reconoce páginas adecuadas para la realización de la búsqueda
Conoce diferentes navegadores: Chrome, Explorer y Mozilla.	- Reconoce los navegadores por sus iconos.
Guardar páginas web e favoritos/marcadores	<ul style="list-style-type: none"> • Accede a una página web y la guarda en marcadores. • Agrega una página a la barra de marcadores
Crear un enlace directo en el escritorio	- Abre una página y arrastra un enlace directo al escritorio
Copiar textos e imágenes procedentes de internet	- Usa el ratón (dedo/lápiz) para copiar/pegar un texto de una web
Conocer y acceder a los blogs de centro	- Accede a los blogs de centro a través de la página web del colegio
Acceder al blog para realizar actividades interactivas	- Participa en las actividades interactivas de los blogs de centro
Realizar comentarios en los blogs de centro	- Accede al apartado de comentarios y publica su comentario
Usar las cuentas de correo electrónico de educacyl	<ul style="list-style-type: none"> • Accede a la bandeja de entrada del correo de educa y lee sus mensajes. • Responde a mensajes de correo electrónico de un destinatario. • Responde a varios destinatarios a un mensaje de correo electrónico. • Redacta y envía un mensaje de correo electrónico a varios destinatarios.
Acceder a los recursos de Google Plus	<ul style="list-style-type: none"> • Accede y utiliza Youtube • Accede y utiliza Fotos • Accede y utiliza Blogger

Conocer y respetar las normas de Cortesía y corrección en la comunicación por la red	- Se comunica por la red con educación y corrección lingüística
Usar los pendrives	<ul style="list-style-type: none"> • Conecta adecuadamente el pendrive • Accede a los contenidos del pendrive • Abre archivos/carpetas del pendrive
	- Guarda documentos/webs en el pendrive
Conocer y usar diferentes aplicaciones para hacer presentaciones de clase: Power Point, Genialy, Prezi...	<ul style="list-style-type: none"> • Crea diapositivas • Inserta título • Inserta texto • Inserta imágenes • Inserta música • Añade transiciones, colores y gráficos. • Añade hipervínculos • Crea modo "presentación"
Realizar grabaciones de vídeo, audio y fotografías para incorporarlos a sus presentaciones	<ul style="list-style-type: none"> • Graba un vídeo con la cámara de vídeo o dispositivos digitales • Realiza una foto con los dispositivos digitales o la cámara digital. • Graba audios con las funciones de los dispositivos móviles
Realizar el montaje audiovisual a partir de imágenes o videos que ellos mismos realicen con diferentes dispositivos.	<ul style="list-style-type: none"> • Descarga videos grabados en los dispositivos en su ordenador • Inserta vídeos en diferentes aplicaciones como, movie maker, clips, imovie, Viva video, kine master... • Inserta vídeos en la aplicación Movavi para Chroma. • Inserta imágenes en los mismos dispositivos para la edición del montaje. • Inserta un título en el montaje • Introduce transiciones entre los videos, imágenes incluidas • Introduce texto en las imágenes/secuencias de vídeos que desee. • Introduce música en la presentación • Crea y publica el video una vez editado en los blogs del colegio.
Respetar los dispositivos que emplea	- Respeta y cuida los ordenadores, dispositivos móviles y materiales tecnológicos que utiliza.
d) Evaluación	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Herramientas para la evaluación del Plan: cuestionarios, informes de fin de curso, memoria de actuaciones, etc. ▪ Grado de consecución de los objetivos propuestos en cada una de sus dimensiones (educativa, organizativa y tecnológica). ▪ Indicadores de logro de las propuestas de mejora. <p>Anualmente se realiza una valoración, seguimiento y revisión de la integración de las tecnologías en el centro La actualización periódica y constante de los contenidos y de los recursos informáticos</p>	

disponibles es totalmente necesaria dada la velocidad de cambio que sufren aplicaciones, herramientas y dispositivos. Por ello, es necesario cada curso ajustar la programación de actividades a la realidad de todos estos factores en permanente evolución.

A lo del curso, en las reuniones de la comisión TIC y con las aportaciones de los equipos docentes de ciclo, se irá evaluando el grado de consecución de los objetivos propuestos en el presente plan y la adecuación de las actividades realizadas.

Al finalizar el curso, se valorarán en las reuniones de ciclo los aspectos señalados. Las conclusiones de cada equipo se analizarán en

la comisión TIC, que realizará un informe anual sobre el grado de integración de las tecnologías en el centro y las propuestas de mejora para el próximo curso, que servirán de punto de partida para la actualización del plan TIC en el curso siguiente. Este informe se incluirá en la memoria anual del centro.

INSTRUMENTOS DE SEGUIMIENTO Y DIAGNÓSTICO DEL PLAN

INSTRUMENTOS DE DIAGNÓSTICO ESTANDARIZADOS
Escala de evaluación del plan Tic (Punto D.3).
Reuniones y actas de los equipos docentes de ciclo.
Reuniones y actas de la comisión Tic.
Cuestionarios virtuales con FORMS para los distintos sectores de la comunidad educativa.
Autoevaluación de la competencia digital del profesorado.
Informe SELFIE.
Resultados de la evaluación del alumnado.
Materiales elaborados.
Valoración de los técnicos de la Dirección Provincial.
Informe de certificación Tic.

INDICADORES DE EVALUACIÓN

ESCALA DE EVALUACION DEL PLAN TIC		
DIMENSIÓN	INDICADORES	GRADO
EDUCATIVA	Grado de cumplimiento de los objetivos programados	
	Adecuación de los contenidos digitales trabajados	
	Adecuación del tiempo empleado para el desarrollo de la competencia digital del alumnado	
	Variedad y calidad de las actividades realizadas	
	Grado de utilización de los medios y recursos tecnológicos	
	Efectividad de los recursos y materiales empleados	
	Adecuación de los agrupamientos del alumnado	
	Contribución de las TIC al desarrollo de metodologías activas	
	Adecuación de las estrategias e instrumentos de evaluación	
	Influencia en la mejora del rendimiento escolar	
	Contribución a la mejora de la competencia digital del alumnado	
	Clima de convivencia en las aulas en el desarrollo de actividades TIC	
	Grado de satisfacción del alumnado	
		Eficacia en la gestión administrativa del centro mediante los programas y aplicaciones oficiales

ORGANIZATIVA	Grado de comunicación digital entre el profesorado	
	Colaboración del profesorado en las tareas digitales compartidas	
	Nivel de coordinación entre el profesorado en actividades TIC	
	Valoración de la formación del profesorado recibida en el centro	
	Idoneidad de las normas de los espacios y recursos informáticos, y su grado de cumplimiento	
	Adecuación de los horarios para la utilización de los medios informáticos	
	Eficacia del apoyo al profesorado para la práctica de las TIC en el aula	
	Grado de comunicación digital con las familias	
	Nivel de participación de las familias en las plataformas del centro	
TECNOLÓGICA	Actualización de la Página web del centro y los blogs	
	Valoración de la difusión de la información del centro	
	Estado de los materiales y recursos tecnológicos del centro	
	Reparación de los equipos y dispositivos	
	Retirada reglamentaria de aparatos obsoletos	
	Adecuación de las medidas de protección de datos	
	Organización de actividades y talleres para el alumnado sobre seguridad y confianza digital	

EVALUACIÓN RESPECTO A LA COMUNIDAD EDUCATIVA

EVALUACIÓN DEL ALUMNADO
Registro de evaluación de los estándares relacionados con la competencia digital
Registro de indicadores de adquisición de la competencia digital del alumnado
Grado de competencia digital alcanzada en la evaluación final.
Registro de seguimiento de la enseñanza no presencial
Cuestionario de satisfacción de tratamiento de las TIC
EVALUACIÓN DEL PROFESORADO
Autoevaluación de la competencia digital
Cuestionario sobre necesidades de formación
Participación en el plan de formación en centro y su valoración
Plan de evaluación del proceso de enseñanza y la práctica docente
Creación y difusión de materiales digitales
Grado de satisfacción con la integración de las TICS en el centro
EVALUACIÓN DEL EQUIPO DIRECTIVO
Valoración de los procesos organizativos
Valoración de los procesos tecnológico-didácticos
Cumplimiento de responsabilidades
EVALUACIÓN DE LAS FAMILIAS
Grado de utilización de las plataformas del centro
Comunicación digital con el centro

Los resultados de la evaluación serán parte de la memoria final de curso y servirán como punto de partida para la mejora, en caso necesario, del plan en el curso siguiente.