



PREMIOS, LÍMITES Y NORMAS

EDUCAR CON TERNURA Y
FIRMEZA

EOEP PALENCIA

CEIP MODESTO LAFUENTE

CURSO 2018/2019

...para empezar a poner límites y normas hay que ser:

AGENTE DE SOCIALIZACIÓN



MASS MEDIA
REDES SOCIALES, INTERNET
YOU TUBERS, JUEGOS ON LINE

ESCUELA/ GRUPO DE IGUALES/
ACTIVIDADES

FAMILIA



ÉPOCA ACTUAL

CÓMO PODEMOS SER AGENTES DE CAMBIO CON NUESTROS HIJOS

SI DISPONEMOS DE POCO TIEMPO



CONTROL PARENTAL



PREDICAR CON EL EJEMPLO



*Nada
es tan
contagioso
como el
EJEMPLO!*



AGUANTAR EL TIRÓN

LA ESCUELA ENSEÑA PERO LA FAMILIA EDUCA



LÍMITES DESDE EL NACIMIENTO...

- Orden y rutina.
- Alimentación.
- Sueño.
- Hábitos de higiene.
- Juegos, paseos, salidas...



¿Y si no ponemos límites y normas?

Niños:

- Inseguros
- Inconstantes
- Bajo nivel escolar
- Baja tolerancia a la frustración
- Ley del mínimo esfuerzo
- Egoístas y egocéntricos
- Dependientes
- Baja asunción de responsabilidades



5 PAUTAS BÁSICAS:



1) ACUERDO ENTRE LA PAREJA:

Recibir el mismo mensaje de todos. Si mensajes contradictorios, se desconcertará e intentará sacar partido.



2) SER EJEMPLO POSITIVO

Padres: ejemplo y espejo. Siempre aprenden de vuestras actitudes, reacciones, de cómo resolvéis situaciones.



3) ENSEÑANZA DIRECTA

Enseñarles directamente lo que queréis que hagan y cómo.

4) REFORZAR
LAS CONDUCTAS
ADECUADAS

- Con atención, elogio y aprobación.
- Privilegios, actividades u objetos deseados

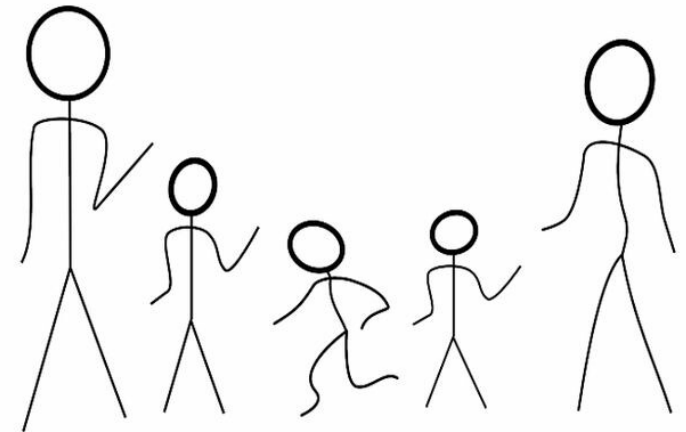


5) EDUCAR CON AFECTO

- Y demostración: abrazos, besos, caricias... **también escucharles, dedicarles tiempo, tener detalles, humor, paciencia...**
- Quereros también es corregirles, exigirles...

REGLAS DE **AMOR** EN LA FAMILIA

- ✓ AYUDAR AL OTRO
- ✓ SER AGRADECIDO
- ✓ REGALAR ABRAZOS Y BESOS
- ✓ INTENTAR COSAS NUEVAS
- ✓ SER FELIZ
- ✓ MOSTRAR COMPASIÓN
- ✓ SOÑAR EN GRANDE
- ✓ RESPETAR AL OTRO
- ✓ REÍR A CARCAJADAS



NO ESCUCHA...¿Cómo dar las órdenes?

- Aseguraros de que os atienden.
COMUNICACIÓN.
- Claras y concretas.
- Seguridad y contundencia.
- De una en una.
- Dejar un tiempo prudencial para que la lleven a cabo.
- Supervisar que se cumplen.
- Elogiar cuando las cumpla.



SI A PESAR DE TODO DESOBEDECE...



- Llamarle la atención: máximo 3 veces.
- Cuando no reacciona a llamadas de atención: acudir y exigirle lo mandado.
- Si aún así desobedece: **consecuencia**.
- Coherencia. NO ES NO.

CONSECUENCIAS si se incumplen las normas

- Inmediatas, realistas y limitadas en el tiempo.

- Progresivas:
 1. Llamar la atención y regañar
 2. Reparar los daños
 3. Condicionar actividades, objetos o privilegios deseados.
 4. Retirar actividades, objetos o privilegios deseados.

¿Qué no es
positivo
para los
niños?

LOS GRITOS NO EDUCAN



**Ensordecen el corazón
Cierran el pensamiento
Destruyen el respeto
Te vuelven violento**



LOS GRITOS SOLO ENTORPECEN LA PAZ

¿PEGAR PARA EDUCAR?

NO Y NUNCA:

- Muestras pérdida de control
- Se convierten en violentos.
- No es educativo.
- Daña su personalidad y autoestima. Les hace sentir indefensos, humillados (huella imborrable)
- No es una educación respetuosa (¿límite?).
- Nadie se merece que le peguen, no tenemos derecho.
- Es delito. Está prohibido por ley.



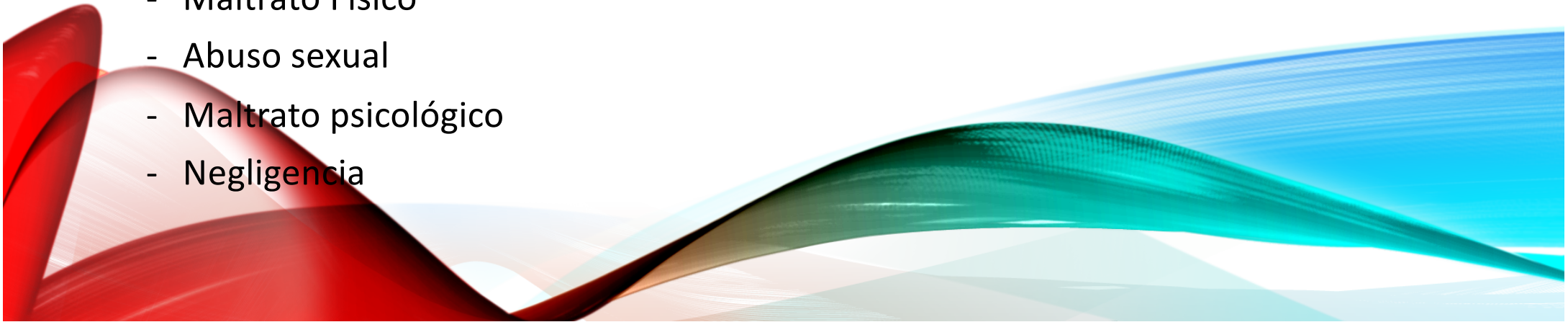
MALTRATO INFANTIL:

1.- Antes de 2007 vigente el Código Civil.

2.- Ley 14/2002 de 25 de julio de Promoción , atención y protección de la Infancia. Obligación de todos los ciudadanos, a denunciar situaciones de maltrato.

Protocolo de Intervención Educativa ante posible riesgo y/o sospecha de maltrato en el entorno familiar que se pone en funcionamiento en los Colegios e Institutos ante cualquier sospecha o evidencia de :

- Maltrato Físico
- Abuso sexual
- Maltrato psicológico
- Negligencia



¿DÓNDE acudir?

Teléfono del menor: * 116 111 (Fundación “ANAR”)

* 600 505 152

- .- Servicios Sociales:
- .- Sección de Protección a la Infancia (Plaza de San Lázaro)
- .- CEAS Ayuntamiento.
- .- Policía (112) / Guardia Civil (EMUME), Fiscalía de Menores



GRACIAS
POR
VUESTRA
ATENCIÓN

