



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación y Cultura
C.E.I.P. "MODESTO LAFUENTE"



PLAN DE INTERNACIONALIZACIÓN ERASMUS+ DE CENTRO

Revisado y aprobado el 28 de octubre de 2024

1.- INTRODUCCIÓN

A día de hoy, vivimos y convivimos en un mundo y una sociedad global. Esta realidad se concreta en nuestro centro debido a la multidiversidad cultural que atendemos. Es desde esta premisa desde la que el **CEIP Modesto Lafuente** concibe el concepto de europeización y de un modelo educativo diverso y plural, que implica una enseñanza más allá de nuestras fronteras, y que integra aprendizajes y vivencias que son capaces de enriquecer a nuestro profesorado y alumnado. Pretendemos a su vez llegar a ser centro de referencia en Palencia en las experiencias educativas Erasmus y una metodología basada en: la pluralidad europea, metodologías activas y una igualdad de oportunidades para todo nuestro alumnado. Sin duda ello nos va a posibilitar entender el concepto de educación como una realidad en continua evolución, cambio y progreso.

La internacionalización de nuestro centro promueve el respeto por la diversidad y multiculturalidad, para poder así completar el desarrollo de la personalidad y conciencia europea tanto del profesorado como del alumnado.

2.-OBJETIVOS

- **Mejorar la Competencia Lingüística:** Fomentar el aprendizaje de idiomas extranjeros para que el alumnado se comunique eficazmente en un entorno global.
- **Realizar intercambios culturales:** Facilitar programas de intercambio con escuelas de otros países para enriquecer la comprensión cultural y global.
- **Establecer colaboraciones internacionales:** crear alianzas con instituciones educativas y organizaciones en el extranjero para proyectos conjuntos y oportunidades de aprendizaje.
- **Desarrollar Competencias Globales:** Integrar temas globales en el currículo, como sostenibilidad, derechos humanos y economía mundial, para desarrollar una mentalidad internacional.
- **Fomentar la movilidad del personal:** Proporcionar oportunidades para que el profesorado y participe en programas de formación y desarrollo en otros países.
- **Obtener certificaciones internacionales** que validen la calidad educativa y el compromiso con la educación global.

3.-ACTUACIONES

a) Currículo

Se incluirá tanto en la PGA como en el resto de documentos de centros necesarios, actividades complementarias y extraescolares proyectadas en nuestro proyecto Erasmus+. Se fomentará a través de ellas la mejora en la competencia lingüística de la 1ª lengua extranjera del centro (Inglés), el conocimiento de otras lenguas y culturas, el valor de la convivencia e intercambio con escuelas de otros países y el desarrollo de la autonomía general del alumnado.

b) Dimensión intercultural y de diversidad

La gran variedad de culturas y nacionalidades que confluyen en nuestro centro, hace que sea un punto fuerte de nuestro Proyecto Educativo. Es una seña de entidad característica, ofreciéndonos la oportunidad de poder trabajar la interculturalidad y la diversidad tanto en las actividades de aula, como en las actividades en las que se implican toda la comunidad educativa (asambleas de familias, jornadas de convivencia y culturales, actividades extraescolares y complementarias organizadas por el AMPA, celebraciones de fechas reseñables...).

Potenciamos que tanto el alumnado como las familias puedan aportar y poner en valor la confluencia de diferentes lenguas, costumbres y aspectos culturales. La aportación de sus conocimientos lingüísticos, tradiciones, gastronomía u otros aspectos de sus culturales, nos enriquecen a todos los que participamos en la vida diaria de centro.

c) Dimensión organizativa del centro

Un objetivo del este Plan es conocer y trasladar a nuestro centro, modelos de gestión de centros europeos que puedan mejorar la organización del centro: observar otras prácticas educativas de organización relacionadas con el funcionamiento de los diferentes departamentos, conocer otros estilos de Dirección de los Centros, ampliar nuestra visión como unidad educativa desde nuevos modelos que nos lleven a reflexionar, pensar y en su caso, poder cambiar algunos aspectos para hacer más eficiente nuestra realidad educativa.

Para poder llevar a cabo el plan de manera más efectiva, se ha creado la Comisión Erasmus a colación de la concesión del Proyecto Erasmus KA-122 (formada y aprobada en Claustro y Consejo), que a su vez será también la Comisión para la Internacionalización. Estas comisiones están formadas por:

- Directora del centro y coordinadora bilingüe: Dña. Irene Palomino.
- Jefa de estudios: Dña. Virginia de Haza Alcobilla
- Secretaría del centro y encargada de la gestión económica. Dña. Aurora Corredera.
- Maestro encargado de comunicación, RRSS y difusión: D. Luis Alberto Martínez.
- Otros maestros integrantes interesados en la dimensión internacional del centro: Dña. M^a Jesús Manzano, Dña. Marta González, D. Jorge González, Dña. Aurora Cuenca, Dña. Soraya Villalobos, Dña. Chaveli Santos y Dña. Ana Modino.

Entre las funciones más relevantes de esta comisión están:

- Participar activamente en la implementación del Plan de internacionalización.
- Proponer actividades relacionadas con el plan de internacionalización.
- Elaborar conjunta y consensuadamente un calendario de actividades y actuaciones.
- Coordinar y liderar los aspectos más importantes del desarrollo del Plan.
- Difundir y comunicar al resto de la comunidad educativa las evidencias y beneficios de las actividades.
- Formarse y fomentar la formación entre el resto del profesorado en materia Erasmus y /o competencia lingüística. (CFIE, Plan de formación de centro, seminarios...)

d) Dimensión lingüística

Nuestro centro posee una amplia trayectoria como centro bilingüe, con multitud de actividades y propuestas que favorecen la competencia lingüística: Jornadas bilingües, auxiliar de conversación en las aulas, actividades vinculadas a los países de origen de los/as profesores extranjeros auxiliares, actividades enmarcadas en currículo

relacionadas con tradiciones y festividades anglosajonas...

e) Dimensión de desarrollo y formación docente

Conocer otros sistemas educativos al objeto de incorporar aquellos aspectos que, de manera compatible y positiva, puedan tener influencia en nuestro alumnado, para mejorar la calidad de la enseñanza de nuestras aulas.

Se buscarán diferentes cauces de formación, tanto a nivel personal como de centro: desde las ofertas del CFIE, cursos de idiomas homologados, formación de centro, planes de mejora, cursos de la plataforma <https://www.schooleducationgateway.eu/en/pub/index.htm...>

f) Dimensión de movilidad internacional

Las actividades de movilidad europea están contextualizadas y programadas en los proyectos Erasmus+, que facilitan estos intercambios de buenas prácticas, a través de curso de formación, seminarios, Job shadowing o traer al centro expertos invitados.

Estos ejemplos serán objeto de divulgación en nuestro entorno como ejemplo de buenas prácticas.

Con la dimensión de la movilidad internacional, pretendemos también ejercer la búsqueda de contactos y socios internacionales y favorecer la creación de una red de centros europeos.

Plataformas de cooperación como eTwinning nos servirán de apoyo para la cooperación online entre centros escolares para la colaboración y desarrollo de proyectos comunes. Se accederá a recursos didácticos comunes y participar de actividades que vayan surgiendo fruto de este trabajo cooperativo.

g) Dimensión de difusión social

Propósitos:

1. Extender el impacto de los resultados a gran escala fuera de nuestro centro
2. Involucrar a tantas partes interesadas como sea posible: redes sociales, medios de comunicación...
3. Compartir la idea del proyecto con cualquier parte interesada en participar en acciones relacionadas con Erasmus +
4. Valorar la importancia de la política europea en educación y sus oportunidades

5. Desarrollar nuevas asociaciones en el futuro

Grupos destinatarios:

1. Participantes del proyecto, padres, estudiantes, escuelas locales y la población en general.
2. Entidades o asociaciones interesadas en el sector.
3. Responsables de políticas a nivel local y regional.
4. Prensa y medios de comunicación.

4.-SEGUIMIENTO

Para hacer un seguimiento de un plan de internacionalización, puedes seguir estos pasos clave:

1. **Establecer Indicadores de Éxito:** se valorarán el número de intercambios, la participación en programas internacionales y mejoras en competencias lingüísticas.
2. **Revisiones Regulares:** Programaremos reuniones periódicas para revisar el progreso, según las necesidades del centro.
3. **Recopilación de Datos:** Reuniremos datos cualitativos y cuantitativos sobre las actividades y resultados. Incluiremos encuestas, informes de actividades y estadísticas de participación.
4. **Feedback de Participantes:** Recogeremos opiniones de estudiantes, profesores y socios internacionales. Esto nos ayudará a entender qué está funcionando y qué no.
5. **Ajustes y Mejoras:** Utiliza la información recopilada para ajustar el plan según sea necesario.