



# Junta de Castilla y León

Consejería de Educación  
C.E.I.P. MODESTO LAFUENTE

Palencia

## PLAN PARA EL FOMENTO DE LA LECTURA Y EL DESARROLLO DE LA COMPRENSIÓN LECTORA.

### 1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL CENTRO.

<i>Nombre del centro :Modesto Lafuente</i>	
<i>Dirección: Paseo del Salón,9</i>	
<i>Código del centro:34001406</i>	
<i>Localidad: Palencia</i>	
<i>Teléfono: 979165591</i>	<i>Fax:979165568</i>
<i>Correo electrónico: 34001406educa.jcyl.es</i>	
<i>Coordinador del Plan: M<sup>a</sup> Ángeles Santos</i>	

### 2. JUSTIFICACIÓN:

#### 2.1- CARACTERÍSTICAS DEL CENTRO:

*El centro se encuentra ubicado en el casco antiguo de Palencia con unas características socio-económicas muy particulares, en “la zona” con un nivel medio alto. Es un Colegio centenario, cuyo edificio ha sido dedicado desde su construcción a la enseñanza pública, en un principio con dos aulas, una de niñas y otra de niños, pasando a ser solo de niñas y en la actualidad un Colegio de Educación Infantil y Primaria.*

*En la actualidad su matrícula es prácticamente de alumnos que viven dentro de la zona del colegio, unos ciento ochenta alumnos, que acuden diariamente al Centro, acompañados por personas mayores ( padre, madre, abuelos, cuidadora etc ) tanto a la hora de entrada como a la de salida de las actividades docentes o extraescolares, cuyas familias normalmente trabajan ambos cónyuges, con algunas excepciones de parados, o trabajos temporales. En el momento actual, se está empezando a notar la llegada de inmigrantes de diversas nacionalidades, (Paraguay, China, Perú, Colombia, Ecuador, Bulgaria, Rumanía, Brasil, Argentina, República Dominicana y Marruecos).*

#### 2.2- BREVE VALORACIÓN INICIAL.

- *Escasos hábitos lectores, preferencia por otro tipo de actividades durante el tiempo libre.*
- *Lectura en algunos casos pobre, poca soltura, mala comprensión, faltas de ortografía.*
- *Los alumnos utilizan bastante más la biblioteca.*
- *Bastantes alumnos han mejorado, el curso pasado, la comprensión lectora (prueba pasada por el psicólogo a 4º y 5º de E. P.)*



# Junta de Castilla y León

Consejería de Educación  
C.E.I.P. MODESTO LAFUENTE

Palencia

## 2.3- JUSTIFICACIÓN

- *A través del Centro se intenta potenciar la lectura entre los alumnos/as, y por medio de ésta pretender que el aprendizaje de los alumnos sea más eficiente.*
- *Para desarrollar el pensamiento crítico, cultivar la expresión oral y escrita.*
- *Necesidad de potenciar e introducir las nuevas tecnologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Descubrir la lectura en otros soportes diferentes al libro: programas informáticos, internet, periódicos, cómics...*
- *Dinamizar y fomentar la utilización de la Biblioteca*
- *En este proyecto se cree necesario, a parte del compromiso expreso de todos los profesores y profesoras del Centro, la colaboración del resto de la Comunidad Educativa.*

## 1. OBJETIVOS GENERALES:

- a) Despertar y aumentar el interés del alumno por la lectura.*
- b) Potenciar la comprensión lectora desde todas las áreas del currículo.*
- c) Fomentar lectores capaces de desenvolverse con éxito en el ámbito escolar.*
- d) Lograr que la mayoría del alumnado descubra la lectura como un elemento de disfrute personal.*
- e) Fomentar en el alumno, a través de la lectura, una actitud reflexiva y crítica ante las manifestaciones del entorno.*



# Junta de Castilla y León

Consejería de Educación  
C.E.I.P. MODESTO LAFUENTE

Palencia

## 2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

<i>1. Relacionados con todas las áreas curriculares de E. Infantil.</i>	<i>Descubrir en la lectura una fuente de disfrute personal y de aprendizaje.</i>
<i>2. Relacionados con todas las áreas curriculares de E. Primaria.</i>	<i>Potenciar la lectura entre los alumnos/as, y por medio de ésta pretender que el aprendizaje de los alumnos sea más eficiente, para desenvolverse con éxito en las áreas de aprendizaje.</i>
<i>3. Relacionados con las actividades complementarias y extraescolares.</i>	<i>Participar en actividades puntuales (bibliotecas públicas, teatros exposiciones..), y conmemoración de fechas específicas</i>
<i>4. Relacionados con la organización y funcionamiento de la biblioteca.</i>	<i>Mayor dinamización de la Biblioteca y la Sala de Informática. Mayor aprovechamiento de estos recursos.</i>
<i>5. Relacionados para favorecer la colaboración familia-centro.</i>	<i>Involucrar a los padres en un compromiso para favorecer el hábito lector.</i>
<i>Relacionados con los alumnos con necesidades específicas.</i>	<i>Dar un carácter lúdico a las lecturas y actividades para integrar a niños menos capaces con los más capaces. Tener en cuenta a los alumnos inmigrantes y a los discapacitados auditivos, si los hubiere (según su dominio del lenguaje oral, escrito o alternativo.)</i>



# Junta de Castilla y León

Consejería de Educación  
C.E.I.P. MODESTO LAFUENTE

Palencia

## 3. DISEÑO DE ACTIVIDADES:

### 5.1 ACTIVIDADES DESDE TODAS LAS ÁREAS CURRICULARES DE E. INFANTIL.

<b>E. INFANTIL</b>	<b>ACTIVIDADES DISEÑADAS</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>TIEMPO</b>
3 AÑOS	<p><i>-Intentar establecer un tiempo de lectura diaria de diez o quince minutos con los libros de la biblioteca de aula.</i></p> <p><i>Fomentar e incentivar el buen cuidado de los libros, así como el uso adecuado del rincón de biblioteca.</i></p> <p><i>Jugar a buscar un libro concreto a partir de su protagonista o de las ilustraciones.</i></p> <p><i>De una colección de cuentos clásicos, presentárselos al grupo y visualizando la cubierta, el niño/a sea capaz de ir diciendo los títulos de los cuentos.</i></p> <p><i>El niño/a a través de la imagen y secuencialmente se va inventando el cuento, mientras se le muestran unas ilustraciones. (lectura de imágenes).</i></p>	<i>Tutora</i>	<i>Todo el curso</i>
4 AÑOS	<p><i>Poner título a un cuento.</i></p> <p><i>Elegir un cuento conocido, leerlo con errores, los niños deben rectificar los errores.</i></p> <p><i>La caja misteriosa: metemos un libro en una caja, tenemos que adivinar qué libro está escondido; para descubrirlo se hacen preguntas a las que sólo se puede contestar sí o no.</i></p>		
5 AÑOS	<p><i>Celebración del día mundial del libro: 23 de abril.</i></p> <p><i>El culebrón: lectura por parte de la profesora de un trocito de cuento que se continúa al día siguiente.</i></p> <p><i>Trabajando con la poesía: pareados, poemas, caligramas...</i></p> <p><i>Libro viajero.</i></p>		



# Junta de Castilla y León

Consejería de Educación  
C.E.I.P. MODESTO LAFUENTE

Palencia

<i>Actividades adaptadas para alumnos con Necesidades Educativas Específicas.</i>	<i>-Hacer hincapié en la comprensión del vocabulario que surja en los cuentos y narraciones. -Motivar su expresión oral. -Escuchar cuentos y nuevo vocabulario a través de programas de ordenador e internet.</i>	<i>Profesoras P.T. y A.L.</i>	<i>Todo el curso</i>
---	---	-------------------------------	----------------------



# Junta de Castilla y León

Consejería de Educación  
C.E.I.P. MODESTO LAFUENTE

Palencia

## 5.2-ACTIVIDADES DESDE TODAS LAS ÁREAS CURRICULARES DE PRIMARIA:

PRIMARIA	ACTIVIDADES DISEÑADAS	ÁREA	RESPONSABLES	TIEMPO
<b>ACTIVIDADES PROGRAMADAS PARA EL 1º CICLO.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Lectura en voz alta</li><li>-Comentar lecturas</li><li>-Sopas de letra</li><li>-Encadenados.</li><li>-Ordenar letras para formar palabras.</li><li>-Ordenar palabras para formar frases.</li><li>-Completar palabras</li><li>-Continuar una historia.</li><li>-Narraciones, y descripciones.</li><li>-Inventar finales diferentes.</li><li>-Comprensión de órdenes escritas.</li> <li>-Cuentacuentos</li><li>-Libro viajero</li> <li>- Rincones de lectura trabajando con los libros de la biblioteca de aula</li></ul>	<i>Lengua</i>	Profesor/a que imparta la materia	Todo el curso  2º Trimestre 3º Trimestre Todo el curso  2º Trimestre Todo el curso



# Junta de Castilla y León

Consejería de Educación  
C.E.I.P. MODESTO LAFUENTE

Palencia

	<p><i>-Recortar precios de determinados productos previamente seleccionad, leer y escribir con claridad las cantidades.</i></p> <p><i>-Buscar en diferentes fuentes los días de la semana, ordenarlos y pegarlos en un mural.</i></p> <p><i>-Leer el día de la semana, anterior y posterior a uno dado.</i></p> <p><i>- Realizar actividades similares con los meses del año.</i></p> <p><i>-Lectura y comprensión de los enunciados.</i></p>	<p><i>Matemáticas</i></p>	<p>Profesor/a que imparta la materia</p>	<p>Todo el curso</p>
	<p><i>-Memorización de palabras, definiciones....</i></p> <p><i>-Comprensión de órdenes escritas, de textos breves.</i></p> <p><i>-Leer, interpretar y producir imágenes como una forma de comunicación y disfrute.</i></p> <p><i>-Reconocer palabras escritas ya trabajadas oralmente.</i></p> <p><i>-Asociar imagen y palabra.</i></p>	<p><i>Conocimiento del Medio</i></p> <p><i>Inglés</i></p>	<p>Profesor/a que imparta la materia</p> <p>Profesora de Inglés</p>	<p>Todo el curso</p> <p>Todo el curso</p>



# Junta de Castilla y León

Consejería de Educación  
C.E.I.P. MODESTO LAFUENTE

Palencia

	<p><i>-Realización de marca páginas.</i></p> <p><i>-Adecuada lectura de canciones.</i> <i>-Memorización de las mismas.</i> <i>-Canciones con la misma vocal y variaciones.</i></p>	<p><i>-Artística</i></p> <p><i>Música</i></p>	<p>Profesor/a que imparta la materia</p> <p>Profesora especialista</p>	<p>Todo el curso</p> <p>1º Trimestre</p>
	<p><i>-Explicar a través de dibujos juegos que realizamos.</i> <i>Comprender las órdenes y contarlas de diferentes formas...</i></p>	<p><i>-E. Física</i></p>	<p>Profesora de E. Física</p>	<p>Todo el curso</p>
	<p><i>-Lectura y dramatizaciones de breves relatos bíblicos.</i> <i>-Memorizar canciones.</i> <i>-Dialogar sobre dibujos de milagros, parábolas, cuentos...</i></p>	<p><i>-Religión</i></p>	<p>Profesora de Religión</p>	<p>Todo el curso</p>





# Junta de Castilla y León

Consejería de Educación  
C.E.I.P. MODESTO LAFUENTE

Palencia

<b>ACTIVIDADES PROGRAMADAS PARA EL 2º CICLO.</b>	<i>-Lectura en voz alta. -Lectura colectiva. -Lectura comprensiva. - Lectura diaria en casa. Realización de fichas de comprensión lectora -Ordenar frases y párrafos -Reconstruir textos. -Buscar diferentes clases de palabras. -Elaborar cuentos, cambiar títulos y finales. -Poner titulares a noticias. -Usar las noticia como recurso narrativo. -Creatividad expresiva y narrativa. -Uso del diccionario. -Biblioteca de aula</i>	<i>-Lengua</i>	Profesor/a que imparta la materia	Todo el curso
	<i>-Crucigramas. -Definiciones, -Idea principal. -Resúmenes. -Esquemas</i>	<i>Conocimiento del Medio</i>	Profesor/a que imparta la materia	Todo el curso



# Junta de Castilla y León

Consejería de Educación  
C.E.I.P. MODESTO LAFUENTE

Palencia

	<p><i>-Buscar información sobre sorteos (loterías...). Leer y escribir los números, ordenarlos, escribir el anterior y posterior de cada uno, descomponerlos...</i></p> <p><i>-Buscar en la prensa información sobre horarios de trenes, autobuses, películas...</i></p> <p><i>- Inventar problemas. Comprender y explicar los enunciados, crear otros nuevos a través de la misma situación, lectura en voz alta.</i></p>	<i>Matemáticas</i>	Profesor/a que imparta la materia	2º Trimestre  Todo el curso
	<p><i>-Decorar la biblioteca, pasillos y aula.</i></p> <p><i>-Crear eslóganes para enmarcar diferentes fechas.</i></p> <p><i>-Recortar y analizar titulares de periódicos, tomar noticias y fotografías y escribir de nuevo sus titulares. -Recortar eslóganes que acompañen a ilustraciones.</i></p>	<i>-Artística</i>	Profesor/a que imparta la materia	Todo el curso  -Según fechas  2º Trimestre
	<p><i>-Memorizar canciones.</i></p> <p><i>-Invención de letras.</i></p> <p><i>-Lectura del tema correspondiente.</i></p>	<i>Música</i>	Profesora especialista	Todo el curso



# Junta de Castilla y León

Consejería de Educación  
C.E.I.P. MODESTO LAFUENTE

Palencia

	<p><i>-Recopilar juegos de tradición oral, elaborar nuevas reglas de juegos conocidos o inventados.</i></p>	<p><i>-E.Física</i></p>	<p>Profesor de E. Física</p>	<p>2º Trimestre</p> <p>3º Trimestre</p>
	<p><i>-Reproducir oralmente textos sencillos: .Canciones .Cuentos...</i></p> <p><i>-Leer comprendiendo los enunciados de las actividades.</i></p> <p><i>-Ordenar palabras desordenadas en una frase.</i></p> <p><i>-Iniciar el uso del diccionario.</i></p> <p><i>-Lectura de cuentos y textos adecuados a su nivel.</i></p> <p><i>-Extraer información específica de un texto escrito.</i></p> <p><i>- Biblioteca de aula.</i></p>	<p>Inglés</p>	<p>Profesora de Inglés</p>	<p>Todo el curso</p>
	<p><i>-Lectura y comprensión de relatos bíblicos.</i></p> <p><i>-Realizar cómics y dibujos sobre los temas señalados</i></p>	<p><i>-Religión</i></p>	<p>Profesora de Religión</p>	<p>Todo el curso</p>



# Junta de Castilla y León

Consejería de Educación  
C.E.I.P. MODESTO LAFUENTE

Palencia

<p><b>ACTIVIDADES PROGRAMADAS PARA EL 3º CICLO.</b></p>	<p><i>-Lectura en voz alta.</i> <i>-Lectura comprensiva.</i> <i>-Buscar diferentes clases de palabras</i> <i>-Textos con laguna.</i> <i>-Redacciones, narraciones, cuentos, cartas...</i> <i>-Transformar poemas y elaborarlos</i> <i>-Trabajar noticias en el periódico.</i> <i>-Formar su propio diccionario con el vocabulario de la lectura.</i> <i>-10 Minutos de lectura en silencio, en un libro personal, con revisión de vocabulario.</i> <i>-Libros de consulta: enciclopedia, internet..</i> <i>-Se propone a las familias leer un libro durante el curso(alumnos de 5º)</i></p> <p><i>-Lectura de un libro al mes.</i></p>	<p><i>-Lengua</i></p>	<p>Profesor/a que imparta la materia</p>	<p>Todo el curso</p> <p>2º Trimestre</p>
---	--	-----------------------	--	--



# Junta de Castilla y León

Consejería de Educación  
C.E.I.P. MODESTO LAFUENTE

Palencia

	<ul style="list-style-type: none"><li>-Crucigramas.</li><li>-Esquemas</li><li>-Resúmenes.</li><li>-Definiciones</li><li>-Buscar y analizar noticias.</li><li>-Comprensión de diferentes textos expositivos.</li></ul>	<i>Conocimiento del Medio</i>	Profesor/a que imparta la materia	Todo el curso
	<ul style="list-style-type: none"><li>-Leer comprendiendo textos, cuentos, juegos adecuados a su nivel.</li><li>-Buscar en el diccionario la información necesaria.</li><li>-Poner títulos diferentes.</li><li>-Ayudarse de los subtítulos para comprender videos...</li><li>-Responder a preguntas sobre lo visto o leído en distintos soportes.</li><li>-Ordenar las frases de una historia.</li><li>-Completar con palabras las frases.</li><li>-Ordenar palabras.</li><li>-Buscar en la prensa información sobre viajes, vacaciones, tarifas aéreas.</li></ul>	<i>Inglés</i>	Profesora Especialista	Todo el curso



# Junta de Castilla y León

Consejería de Educación  
C.E.I.P. MODESTO LAFUENTE

Palencia

	<p><i>-Buscar en la prensa información sobre viajes, vacaciones, tarifas aéreas.</i></p> <p><i>-Elaborar diferentes situaciones con la misma resolución, modificar diferentes partes del todo, comprensión y explicación verbal de los problemas y sus soluciones.</i></p> <p><i>-Decorar portadas sobre historias o libros que leamos.</i></p> <p><i>-Decorar la biblioteca, crear carteles y eslóganes en determinados acontecimientos.</i></p> <p><i>-Utilizar periódicos para la realización de decorados que se usarán en dramatizaciones, sesiones de mímica, bailes...</i></p> <p><i>-Memorizar canciones.</i></p> <p><i>-Especial atención a las palabras desconocidas(subrayado, búsqueda en el diccionario y anotación al margen)</i></p>	<p><i>-Matemáticas.</i></p> <p><i>Artística</i></p> <p><i>Música</i></p>	<p>Profesor/a que imparta la materia</p> <p>Profesor/a que imparta la materia</p> <p>Profesora especialista</p>	<p>Todo el curso</p> <p>3º Trimestre</p> <p>Según fechas</p>



# Junta de Castilla y León

Consejería de Educación  
C.E.I.P. MODESTO LAFUENTE

Palencia

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Utilizar noticias deportivas para realizar el seguimiento de algún deportista e investigar sobre él.</li> <li>-Recopilar juegos de nuestros abuelos. Crear unos nuevos</li> </ul>	E. Física	Profesora de E. Física	2º Trimestre  3º Trimestre
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Buscar y leer textos bíblicos.</li> <li>-Interpretar dichos textos.</li> <li>-Ordenar cronológicamente personajes bíblicos.</li> <li>-Acrósticos, crucigramas...</li> </ul>	-Religión	Profesora de Religión	Todo el curso

<p><i>Actividades adaptadas para alumnos con Necesidades Educativas Específicas.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Relatos orales apoyados en imágenes, ordenador...</li> <li>-Dramatizar esos cuentos.</li> <li>-Decorar la clase con imágenes.</li> <li>-Sopa de letras, adivinanzas, trabalenguas, canciones infantiles, buscar letras, palabras, terminar historias, completar dibujos de un cuento, memorizar pequeñas poesías completar, palabras y frases.</li> <li>-Trabajar sobre cuentos de diferentes países.</li> </ul>	Profesoras especialistas de P.T. y A.L.	Todo el curso
--	--	---	---------------



# Junta de Castilla y León

Consejería de Educación  
C.E.I.P. MODESTO LAFUENTE

Palencia

## 5.3 ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS O EXTRAESCOLARES:

ASPECTOS	ACTIVIDADES DISEÑADAS	RESPONSABLES	TIEMPO
<i>Programas en los que participa el centro relacionados con la lectura.</i>	<i>Diferentes concursos, organizados por la: ONCE, Ayuntamiento...</i>	<i>Tutores/as y Jefa de Estudios</i>	<i>Todo el curso y fechas determinadas</i>
<i>Fechas significativas.</i>	<i>24 de octubre: "día de la biblioteca" 23 de abril. "Día mundial del libro" Semana cultural (última semana de mayo)</i>	<i>Tutores/as y Jefa de Estudios</i>	<i>Fechas determinadas</i>
<i>Actos y/o visitas orientados al fomento de la lectura.</i>	<i>Visita a las bibliotecas públicas "Cuentacuentos"(en colaboración con el AMPA) Taller de poesía(en colaboración con Aurora Merchán)</i>	<i>Tutores/as</i>	<i>Fecha a fijar</i>





# Junta de Castilla y León

Consejería de Educación  
C.E.I.P. MODESTO LAFUENTE

Palencia

## 5.4 ACTIVIDADES REFERIDAS A LA BIBLIOTECA DEL CENTRO:

ASPECTOS	ACTIVIDADES DISEÑADAS	RESPONSABLES	TIEMPO
<i>Actividades destinadas a la ambientación del espacio.</i>	<i>Ambientación de la biblioteca, pasillos y clases: carteles anunciadores de determinados acontecimientos, eslóganes animando a la lectura, murales con personajes de libros....</i>	<i>Tutores y Profesores Artística</i>	<i>Todo el curso</i>
<i>Actividades destinadas a la organización y utilización del espacio y de los recursos.</i>	<i>Distribución del horario de la biblioteca y de la sala de informática.</i>	<i>Jefa de Estudios</i>	<i>Septiembre</i>
<i>Actividades relacionadas con el funcionamiento y dinámica de la biblioteca del centro.</i>	<i>Utilización del carnet de lector. Información a los alumnos de los recursos que existen. Distribución de horarios por cursos, para sacar libros, consultar...</i>	<i>Coordinador de la biblioteca</i>	<i>Septiembre Todo el curso</i>
<i>Actividades de biblioteca de aula.</i>	<i>Distribuir libros a las aulas. Lectura diaria(30 minutos)</i>	<i>Tutores</i>	<i>Todo el curso</i>



# Junta de Castilla y León

Consejería de Educación  
C.E.I.P. MODESTO LAFUENTE

Palencia

## 5.5 ACTIVIDADES/ ESTRATÉGIAS DISEÑADAS PARA FAVORECER LA COLABORACIÓN ENTRE LA FAMILIA Y EL CENTRO :

ASPECTOS	ACTIVIDADES DISEÑADAS	RESPON - SABLES	TIEMPO
<i>Familias de alumnos en E. Infantil.</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <i>El libro viajero.</i></li><li>- <i>Información a las familias sobre la motivación lectora de sus hijos.</i></li></ul>	<i>Tutoras</i>	<i>1º Trimestre 2º Trimestre</i>
<i>Familias de alumnos 1º Ciclo de Primaria.</i>	<i>En Navidad y Semana Santa llevarán un libro para leer en casa y realizar actividades Libro viajero</i>	<i>Tutores/as</i>	<i>2º Trimestre</i>
<i>Familias de alumnos 2º Ciclo de Primaria.</i>	<i>Colaborar y facilitar los medios en la búsqueda de información en la prensa escrita.</i>	<i>Tutores/as</i>	<i>2º Trimestre</i>
<i>Familias de alumnos 3º Ciclo de Primaria.</i>	<i>-En la familia se leerá un libro durante el curso</i>	<i>Tutores/as o profesor de lengua</i>	<i>2º Trimestre</i>



# Junta de Castilla y León

Consejería de Educación  
C.E.I.P. MODESTO LAFUENTE

Palencia

## 4. RECURSOS NECESARIOS:

### 6.1 RECURSOS HUMANOS:

- INTERNOS: Profesorado del centro, Equipo de Orientación.
- EXTERNOS: Padres, diversas instituciones.

### 6.2 RECURSOS MATERIALES:

- ✓ Libros de la biblioteca del centro
- ✓ Bibliotecas de aula
- ✓ Libros de los alumnos.
- ✓ Medios informáticos.
- ✓ Periódicos, revistas, cómics...
- ✓ Medios impresos: Programas y cuadernos específicos.

- ✓ Pruebas para evaluar la competencia lectora en E.Primaria:

1º Ciclo (2º curso): Comprensión de instrucciones escritas.

### 6.3 RECURSOS ORGANIZATIVOS DEL CENTRO:

-Horarios de biblioteca:

Préstamos de libros, 1 día a la semana

Lectura y consulta en la biblioteca. Abierta todos los recreos.

En el aula.

-Horarios de informática:

Distribución por cursos, como mínimo una hora semanal.



# Junta de Castilla y León

Consejería de Educación  
C.E.I.P. MODESTO LAFUENTE

Palencia

## 5. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

<i>ACTIVIDADES DEL PLAN.</i>	<i>EVALUACIÓN Cuantitativa del 1-10</i>	<i>EVALUACIÓN Cualitativa.</i>	<i>PROPUESTA de continuidad</i>
<i>1.-Actividades en E.Infantil</i>			
<i>2.-Actividades en E.Primaria</i>			
<i>3.-Actividades complementarias y extraescolares</i>			
<i>4.-Actividades de organización y funcionamiento de la biblioteca</i>			
<i>5.-Actividades de colaboración familia-centro</i>			
<i>6.-Actividades con alumnos de necesidades específicas</i>			



# **Junta de Castilla y León**

Consejería de Educación  
C.E.I.P.MODESTO LAFUENTE

Palencia

## **I N D I C E**

### ***1.- DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL CENTRO***

#### ***2.- JUSTIFICACIÓN:***

***2.1-CARACTERÍSTICAS DEL CENTRO***

***2.2-BREVE VALORACIÓN INICIAL***

***2.3-JUSTIFICACIÓN***

#### ***3.-OBJETIVOS GENERALES***

#### ***4.-OBJETIVOS ESPECÍFICOS***

#### ***5.-DISEÑO DE ACTIVIDADES:***

***5.1-ACTIVIDADES DESDE TODAS LAS AREAS CURRICULARES DE E. INFANTIL***

***5.2-ACTIVIDADES DESDE TODAS LAS AREAS CURRICULARES DE PRIMARIA***

***5.3-ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS O EXTRAESCOLARES***

***5.4-ACTIVIDADES REFERIDAS A LA BIBLIOTECA DEL CENTRO***

***5.5-ACTIVIDADES DISEÑADAS PARA FAVORECER LA COLABORACIÓN ENTRE LA FAMILIA Y EL CENTRO***

#### ***6.-RECURSOS NECESARIOS:***

***6.1-RECURSOS HUMANOS***

***6.2-RECURSOS MATERIALES***

***6.3-RECURSOS ORGANIZATIVOS DEL CENTRO***

#### ***7.-SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN***