

# PROYECTO DE JORNADA CONTINUADA

## INTRODUCCIÓN

**El proyecto de modificación de jornada supone un cambio metodológico y organizativo, en el que se establece el horario lectivo por las mañanas en horario de 9 a 14 horas, estableciendo en horario de tarde, el desarrollo de las actividades complementarias y extraescolares, con unas garantías pedagógicas y organizativas mínimas: garantizándose también los servicios de comedor escolar y programa madrugadores.**

### **1.- Para los alumnos:**

- La totalidad del horario curricular (25 horas semanales) se impartirá en sesión de mañana de 9 a 14 horas.
- Se garantizará el servicio de comedor, teniendo una duración de dos horas, de 14,00 a 16,00, hora en que comenzarán las actividades complementarias y extraescolares. En los meses de septiembre y junio, el horario del comedor será de 13,00 a 15,00.
- Del mismo modo, se mantendrá el programa madrugadores con horario de 7,45 a 9 horas.
- La atención directa a alumnos por parte del profesorado, será de 24 horas lectivas semanales, además de otra hora complementaria diaria que tendrá carácter voluntario para los alumnos, gratuita y generalizada para todos ellos, pero obligatoria para el profesorado (24+1=25 horas de docencia directa), como contrapartida para implantar la jornada única.
- Se ofertarán en sesión de tarde, un número suficiente de actividades extraescolares y complementarias a las que puedan asistir los alumnos/as de manera voluntaria.
- Las actividades que se ofertan en horario de tarde, tendrán carácter formativo complementario y no excluyente por lo que no serán indispensables para la consecución de los objetivos curriculares, pero sí colaborarán en la adquisición de una educación-formación integral y humanística del alumnado.
- La primera hora de actividad en la sesión de tarde (de 16,00 a 17,00 horas), será gratuita y de manera generalizada impartida por los profesores de los diferentes ciclos y diferentes instituciones, la segunda hora (de 17,00 a 18,00 horas) serán actividades extraescolares, voluntarias promovidas por la AMPA, de modo semejante a como se vienen desarrollando durante este último año.

### **2.- Para las familias:**

- Podrán seleccionar y priorizar la participación de sus hijos en la oferta de actividades complementarias y extraescolares.
- Podrán desde la AMPA, ofertar cuantas actividades deseen, con carácter gratuito de 16,00 a 17,00 horas y/o con precios sociales de 17,00 a 18,00 horas, siendo coordinadas por el Equipo Directivo del Centro, el Consejo Escolar y AMPA.
- Mayor utilización de los espacios e infraestructura del Centro.
- Garantía total del servicio de comedor y del programa madrugadores.

### **3.-Para el profesorado:**

- El profesorado del centro, cumplirá su jornada laboral docente de 24 horas semanales en sesión de mañana, en horario de 9 a 14 horas. Ampliará en una hora semanal la docencia, para la actividad complementaria-formativa correspondiente.
- El profesorado complementará su horario laboral (horas de obligada permanencia en el Centro), de acuerdo con lo establecido por la comunidad educativa, colaborando en las actividades complementarias en la tarde y comprometiéndose a la realización de un taller semanal con alumnos de su ciclo.
- Los profesores de cada ciclo, de 16 a 17 horas realizarán actividades con los alumnos de su ciclo, estableciéndose un día para cada ciclo.
- Quedará marcado y garantizado el tiempo dedicado para: atención a padres, coordinación de ciclos, órganos colegiados, sesiones de evaluación...

**El centro permanecerá abierto de 9 de la mañana a 7 de la tarde de manera continuada, garantizando el cuidado y atención a los alumnos/as durante ese tiempo en las distintas actividades.**

### **JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO**

#### **DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN DE PARTIDA**

La jornada escolar actual de nuestro Centro se distribuye de la siguiente forma: la sesión de mañana de 9,30 a 13 horas, y la tarde de 15,30 a 17 horas.

Las dos horas y media que separan ambas sesiones (de mañana y tarde), es un tiempo excesivo y generalmente desaprovechado por gran parte del alumnado.

Está también comprobado que en las dos horas de clase de la sesión de la tarde, el rendimiento de los alumnos es muy bajo y la falta de atención, así como el cansancio, elevados.

Es cierto que el rendimiento de los alumnos en jornada continuada es ligeramente inferior en las últimas sesiones de la mañana respecto a las primeras, pero siempre será mucho mayor que el de las sesiones de la tarde.

Existe un considerable porcentaje de niños que debiendo utilizar el servicio de comedor escolar, pasan en el Centro aproximadamente ocho horas, de las cuales sólo cinco son aprovechables.

Por otro lado los alumnos que comen en casa, lo hacen ellos solos, sin poder comer con otros miembros de la familia, debido a la disparidad de horarios entre los distintos miembros que componen la unidad familiar: padres y hermanos que están en otros niveles educativos ( ESO, Universidad)... Ante esta diferencia de horarios, la relación familiar queda muy mermada. Esto tiene una clara incidencia en el desarrollo personal del alumnado.

De la misma forma el centro debe responder a los retos que le plantea la comunidad educativa. En nuestro caso, un porcentaje alto de padres/ madres, se manifestaron de forma favorable a la modificación de la jornada, en el sondeo realizado en este curso.

En la actualidad tenemos una realidad patente: el desfase existente entre el horario escolar y el normal desenvolvimiento social, así como su posible relación con factores tales como el rendimiento académico, motivación, relaciones familiares, actividades extraescolares, jornada laboral del profesorado, etc.

Somos conscientes de que la modificación de horario escolar, no va a ser la panacea que resuelva todos los problemas educativos mencionados, pero estamos convencidos de que es más racional y en nuestro ánimo está, el mejorar la situación educativa del centro; sin perder la perspectiva de que pudiera haber familias a las que el nuevo horario no les mejore su situación personal.

En cualquier caso, nuestra opinión de mejora del proceso educativo, con la modificación de jornada escolar, viene refrendada por el nivel de satisfacción general expresado por la mayoría de los diferentes sectores de las comunidades educativas, en cuanto a los resultados obtenidos, en la aplicación del nuevo horario en sus centros, ya que en la comunidad de Castilla y León son muchos los centros en los que se está llevando a cabo, durante el presente curso escolar.

## **ASPECTOS FORMALES Y CONCLUSIONES**

Con fecha de 6 de octubre de 2004 el Consejo Escolar del centro según consta el acta correspondiente, se pronuncia favorablemente en relación a la implantación del modelo de jornada continua que queda especificado en este proyecto.

Antes de llegar a esta propuesta y en cumplimiento de la orden de 7 de febrero de 2001, desarrollada en la instrucción de 25 de octubre de 2004, de la propia Consejería de Educación y Cultura de la Junta de Castilla y León sobre modelo de jornada escolar, hemos ido cumpliendo etapa por etapa, los requisitos y trámites contemplados en dicha orden.

Por parte del Claustro de profesores, ha habido un acuerdo favorable para su implantación por una mayoría absoluta, según consta en el acta correspondiente.

Pensamos que el modelo de jornada que todos los sectores de nuestra comunidad educativa desean mayoritariamente es el de JORNADA ESCOLAR EN HORARIO CONTINUADO DE MAÑANA, como jornada lectiva para los alumnos, y de actividades formativo-complementarias, en horario de tarde. El Consejo Escolar, en base a la propia resolución de la Consejería, propone el PROYECTO DE JORNADA que a continuación se especifica, una vez que éste ha obtenido el respaldo requerido.

En síntesis las razones que justifican la decisión adoptada, son principalmente:

- **El deseo ampliamente mayoritario expresado por la Comunidad Educativa.**
- **El acuerdo adoptado por la mayoría de los miembros del Consejo Escolar.**
- **Crear una situación de igualdad en los alumnos, para acceder a las Actividades Complementarias, sin que exista discriminación por razones económicas, familiares...**
- **El conseguir un mayor rendimiento de las horas lectivas, ya que estamos plenamente convencidos, de que las propuestas, son las de mayor**

**rendimiento y aprovechamiento escolar, a la vez que les sirve de adaptación al horario que van a tener en la siguiente etapa educativa obligatoria.**

- **Aumentar y potenciar el período de utilización del tiempo libre, para otras actividades complementarias y formativas, a la vez que una distribución del tiempo del alumno más racional y eficaz, para su trabajo personal.**
- **Facilitar a nuestros alumnos y alumnas un horario más amplio y completo, posibilitando que puedan optar voluntariamente a las actividades que el centro les oferta, acordes con sus intereses y aficiones.**
- **Contribuir a la creación de un nuevo marco de participación y colaboración con las familias y las instituciones de nuestro entorno.**

## ***FINALIDADES Y ARGUMENTACIÓN***

### **FINALIDADES EDUCATIVAS**

- Mejora en el aprendizaje, aprovechando las horas de menor saturación y mayor rendimiento, para el desarrollo de las materias curriculares y adecuando los ritmos de aprendizaje con una distribución del tiempo, más racional del que existe con la jornada partida.
- Aprovechamiento más racional del tiempo que el alumno pasa en el Centro, así como de su tiempo libre.
- Disminución del tiempo empleado en desplazamientos.
- Mejora de la educación integral, facilitando a los alumnos la participación en actividades complementarias, motivadoras y de libre elección.
- Mayor disponibilidad y adecuación horaria para asistir a la oferta de actos culturales y educativos, que organizan las administraciones públicas a través de la Concejalía de Educación y Cultura, Diputación Provincial, etc.
- Mejora de los servicios y prestaciones del colegio incrementando el número de actividades en colaboración con las instituciones.
- Mayor disponibilidad de los locales del Centro en horario de tarde, para actividades educativas o de índole social: talleres, bibliotecas, escuelas deportivas, actividades padres-madres...
- Ajuste del horario escolar al horario social.
- Favorecer las relaciones familiares.
- Se facilita un mayor cauce de colaboración en la comunidad educativa, ofreciendo posibilidades más reales de participación en la educación de los hijos.
- Se posibilita la participación del profesorado en cursos y seminarios de formación y actualización pedagógica.
- Facilita la colaboración entre Centro y AMPA para responder a necesidades educativas, formativas, culturales y otras de carácter integral de los alumnos y alumnas.

## **RAZONES Y ARGUMENTOS DE TIPO ORGANIZATIVO**

- Organización del centro en función de las necesidades de ocio y formación de los alumnos.
- Mayor aprovechamiento de los espacios materiales e infraestructura del centro, pudiendo ser utilizado también para actividades organizadas y dirigidas hacia los padres y madres de alumnos, en horario que no interfiera con el de éstos.
- Hay un aprovechamiento más racional de los tiempos de trabajo y descanso, tanto por parte del alumnado como del profesorado.
- Se facilita a los alumnos la organización de su tiempo, de manera que, fuera del horario escolar, tengan más tiempo para realizar sus tareas de estudio personal.

## **RAZONES Y ARGUMENTOS DE TIPO CURRICULAR**

- El modelo de jornada continuada **influye positivamente** en el rendimiento escolar y posibilita que todos los alumnos participen en las actividades complementarias.
- No se produce interrupciones horarias que perjudiquen a la atención y ritmo de los alumnos, al contrario los alumnos están en clase en los **periodos de máximo rendimiento**. El aprendizaje de las áreas de más exigencia se adapta más a la jornada de mañana, donde la fatiga, centro de atención e interés, complementados con el cambio de actividad y periodos de descanso, no son tan acusados como en la sesión de tarde.

## HORARIO GENERAL DEL CENTRO

### ➤ APERTURA DEL CENTRO:

- 7,45 h. a 15 h. septiembre y junio durante los días lectivos..
- 7,45 h. a 19 h., de octubre a mayo durante los días lectivos.

### ➤ SERVICIOS COMPLEMENTARIOS:

- **Programa madrugadores:** - de 7,45 a 9,00 h.
- **Comedor escolar:** - de 13,00 a 15,00 h. septiembre y junio  
- de 14,00 a 16,00 h. de octubre a mayo

## HORARIO LECTIVO DE LOS ALUMNOS

### ➤ EDUCACIÓN PRIMARIA:

- **Septiembre y Junio: 9 a 13 h.**
- **Octubre a Mayo: 9 a 14 h.**

. 9,00 h.	a	10,00 h.	primera clase.
. 10,00 h.	a	11,00 h.	segunda clase.
. 11,00 h.	a	11,45 h	tercera clase.
. 11,45 h.	a	12,15 h	recreo
. 12,15 h	a	13,15 h	cuarta clase.
. 13,15 h.	a	14 ,00h	quinta clase.

### ➤ EDUCACIÓN INFANTIL:

- **Septiembre y Junio: 9 a 13 h.**
- **Octubre a mayo: 9 a 14 h.** Tendrán dos períodos de recreo.

. 9,00 h.	a	10,00 h.	primera clase.
. 10,00 h.	a	11,00 h.	segunda clase.
. 11,00 h.	a	11,15 h	recreo.
. 11,15 h.	a	12,45 h	tercera clase
. 12,45 h.	a	13,00 h	recreo.
. 13,00 h.	a	14 ,00h	quinta clase.

## HORARIO GENERAL DEL PROFESORADO

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8,00-9,00			PROGRAMACIÓN DE ACTIV. DE AULA- CLAUSTROS		
9,00-14,00	H O R A R I O   L E C T I V O				
	3° Ciclo	E. Infantil	1° Ciclo	2° Ciclo	
16,00-17,00	Actividades formativas	Actividades formativas	Actividades formativas	Actividades formativas	
17,00-18,00	Entrevista Padres	Entrevista Padres	Entrevista Padres	Entrevista Padres	
18,00-19,00	Reuniones de Ciclo	Reuniones de Ciclo	Reuniones de Ciclo	Reuniones de Ciclo	
O T R A S   A C T I V I D A D E S					
18,00-19,00	Consejo Escolar *				
16,00-17,00	Coordina: Directora	Coordina: Secretaria	Coordina: Jefa de Estudios	Coordina: Coordinadora de Ciclo	Coordina: Equipo Directivo
17,00-18,00					

\*Rotativo de lunes a jueves.

## HORARIO GENERAL DEL PROFESORADO

LECTIVO .....9:00 A 14:00

TALLERES .....16:00 A 17:00

ENTREVISTAS PADRES.....17:00 A 18:00

REUNIONES CICLO.....18:00 A 19:00

Las tres actividades anteriores cada ciclo el día que tiene programado:

- LUNES ..... 3<sup>er</sup> CICLO
- MARTES ..... E. INFANTIL
- MIÉRCOLES ..... 1<sup>o</sup> CICLO
- JUEVES ..... 2<sup>o</sup> CICLO

CONSEJO ESCOLAR .....DE LUNES A JUEVES ROTATIVO .....18:00 A 19:00

LAS PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES DE AULA Y LOS CLAUSTROS SE REALIZARÁN LOS MIÉRCOLES DE 8,00 A 9,00H

## HORARIO GENERAL DEL EQUIPO DIRECTIVO

LECTIVO .....9:00 A 14:00

COORDINACIÓN TALLERES .....16:00 A 17:00

ENTREVISTAS PADRES.....17:00 A 18:00

REUNIONES CICLO.....18:00 A 19:00

LUNES: DIRECTORA

MARTES: SECRETARIA

MIÉRCOLES: JEFE DE ESTUDIOS

LA PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES DE AULA Y LOS CLAUSTROS SE REALIZARÁN COMO EL RESTO DEL PROFESORADO.

CONSEJO ESCOLAR .....DE LUNES A JUEVES ROTATIVO .....18:00 A 19:00

LOS VIERNES DE 16:00 A 17:00 SEGÚN EL SIGUIENTE HORARIO:

**HORARIO EQUIPO DIRECTIVO PARA LA COORDINACIÓN DE ACTIVIDADES DE LOS MARTES Y VIERNES**

**A... RESURRECCIÓN DE LA FUENTE.....**

**B... JULIA MPERADOR.....**

**C... FELICIDAD GALLEGO.....**

<i>OCTUBRE</i>	<i>NOVIEMBRE</i>	<i>DICIEMBRE</i>	<i>ENERO</i>
DÍA 2 - A	DÍA 6 - C	DÍA 4 - A	DÍA 15 - A
DÍA 9 - B	DÍA 13 - A	DÍA 11 - B	DÍA 22 - B
DÍA 16 - C	DÍA 20 - B	DÍA 18 - C	DÍA 29 - C
DÍA 23 - A	DÍA 27 - C		
DÍA 30 - B			

<i>FEBRERO</i>	<i>MARZO</i>	<i>ABRIL</i>	<i>MAYO</i>
DÍA 5 - A	DÍA 5 - B	DÍA 16 - C	DÍA 7 - B
DÍA 12 - B	DÍA 12 - C	DÍA 30 - A	DÍA 14 - C
DÍA 19 - C	DÍA 19 - A		DÍA 21 - A
DÍA 26 - A	DÍA 26 - B		DÍA 28 - B

## RELACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS REALIZADAS DE 16,00 A 17,00

E. INFANTIL (MARTES)		Juegos Educativos  Educación Vial  Plástica  Interciclos	Socorro Pérez, Soraya Polanco, Rosa M <sup>a</sup> Gutiérrez, Felicidad Gallego	Aula de 5 años  Aula de 3 años  Aula de 4 años
E.  P R I M A R I A	1º CICLO (MIÉRCOLES)	Informática Navegando Animación a la lectura Interciclos	Rafaela Tartilán, M <sup>a</sup> Jesús Castro, Julia Emperador , Lucía Merino	Aula de Informática Aula de 2º Aula de 1º
	2º CICLO (JUEVES)	Vive con seguridad  Informática Lúdica  Interciclos	M <sup>a</sup> Carmen Ruiz, Luisa M <sup>a</sup> Carretón, M <sup>a</sup> Ángeles Santos, Aurora Corredera	Aula de 3º  Aula de Informática
	3º CICLO (LUNES)	Iniciación al idioma francés  Juegos Didácticos  Fotografía Digital  Interciclos	Lucio Romo, M <sup>a</sup> Eugenia Covarrubias, Tirso Sanjuán, José M <sup>a</sup> González	Aula de 5º  Aula de 6º  Aula de Informática  Aula P.T.

**OTRAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS  
REALIZADAS DE 16,00 A 17,00**

	<b>Lunes</b>	<b>Martes</b>	<b>Miércoles</b>	<b>Jueves</b>	<b>Viernes</b>
<b>16,00 -17,00</b>	EN COLABORACIÓN CON EL AYUNTAMIENTO				
	Dibujo	Teatro	Dibujo	Teatro	
ESTAS ACTIVIDADES ESTARÁN COORDINADAS POR EL EQUIPO DIRECTIVO					

## PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES ORGANIZADAS POR EL AMPA

EN LAS AULAS DEL CENTRO CEDIDAS AL AMPA  
(DE LAS 17,00 A LAS 18,00 HORAS)

	<b>ACTIVIDAD</b>	<b>ALUMNOS/AS</b>	<b>LUGAR</b>
<b>LUNES</b>	FÚTBOL	E. INFANTIL Y 1º DE E.P.	CENTRO
	KÁRATE	E. PRIMARIA	CENTRO
<b>MARTES</b>	BALONCESTO	1º,2º,3º Y 4º DE E. PRIMARIA	CENTRO
<b>MIÉRCOLES</b>	FÚTBOL	E. INFANTIL Y 1º DE E.P.	CENTRO
	KÁRATE	E. PRIMARIA	CENTRO
	FÚTBOL	E. PRIMARIA	CAMPOS ANEXOS A LA BALASTERA
	NATACIÓN	2º DE E. PRIMARIA	PISCINAS CAMPOS GÓTICOS
<b>JUEVES</b>	BALONCESTO	5º Y 6º DE E. PRIMARIA	CENTRO
<b>VIERNES</b>	FÚTBOL	E. PRIMARIA	CAMPOS ANEXOS A LA BALASTERA
<b>CUALQUIER DÍA (contactar con monitora)</b>	ARCILLA	INFANTIL Y E. PRIMARIA	TALLER CREATO
	BAILES VARIADOS	E. PRIMARIA Y ADULTOS	ACADEMIA BELLA LUNA

## **PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES.**

1. Se mantiene el servicio de comedor escolar, en condiciones semejantes a las actuales y en horario de 14,00 a 16,00.
2. Se mantiene el programa madrugadores de 7,45 a 9,00.
3. Diariamente, en horario de 16 a 17 horas, se realizarán las actividades formativas que serán responsabilidad del profesorado y que se ofertan a los alumnos de manera voluntaria y gratuita.
4. Cada día de la semana, podrían asistir los alumnos de un Ciclo, con sus profesores de ciclo correspondiente.
5. Las actividades que cada semana se ofertan a los alumnos, desarrollados por los profesores, se organizarían de forma que, se pudiera establecer un turno rotativo, con el fin de que todos los alumnos tengan la oportunidad de pasar por todos ellos.
6. Los alumnos de otros ciclos, que no les corresponde venir al Colegio en ese horario, podrán ser atendidos en otras actividades, organizadas por el centro, o por distintas instituciones, desarrolladas por animadores y supervisadas por el Equipo Directivo.
7. El Equipo Directivo se encargará de supervisar y coordinar todas las actividades y garantizar su buen funcionamiento.
8. Además de los talleres desarrollados por los tutores de los diferentes ciclos, habrá desde las diferentes instituciones otros, de tal manera, que todos los que se establezcan de 16 a 17 horas serán totalmente gratuitos y voluntarios.
9. De 17 a 18 se realizarán las actividades extraescolares ofrecidas por el AMPA.
10. La atención de Tutorías a Padres y Madres, por parte del profesorado, será el día correspondiente a su ciclo y en horario de 17 a 18 horas.

## TALLERES REALIZADOS POR LOS PROFESORES/AS DEL CENTRO

### **EDUCACIÓN INFANTIL**

#### ➤ **ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA: JUEGOS DIDÁCTICOS.**

**PROFESORA:** Socorro Pérez Torres

**DURACIÓN:** 1 hora semanal. Martes de 16 a 17h.

**AULA:** Aula de 5 años

#### **OBJETIVOS:**

- Desarrollar la solidaridad, la personalidad y la autoestima a través de la participación en el juego de equipo.
- Adquirir mayor equilibrio físico y emocional.
- Desarrollar la imaginación y la creación.
- Conocer y participar en juegos tradicionales y populares.

#### **CONTENIDOS:**

- Juegos de experiencia motriz.
- Juegos tradicionales.
- Juego simbólico.

#### **MATERIAL:**

- Pelotas, cuerdas, aros, dominó, telas de colores, etc.

#### **ACTIVIDADES:**

- Jugar a pillar, a la petota, etc.
- Corro, comba, diana, etc.
- Disfraces, dramatizaciones.

#### **EVALUACIÓN:**

- Observación directa y sistemática.

#### **INTERCICLOS:**

Rotarán las tutoras de infantil.

## ➤ ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA: EDUCACIÓN VIAL.

**PROFESORA:** Soraya Polanco Pereira

**DURACIÓN:** 1 hora semanal. Martes de 16 a 17h

**AULA:** Aula de 3 años

### **OBJETIVOS:**

- Progresar en la adquisición de hábitos encaminados a la creación del sentido vial.
- Conocer y responder a las señales acústicas y luminosas.
- Tener un comportamiento adecuado como peatón.
- Adquirir hábitos de prudencia en relación al tráfico.
- Conocer la importancia de las señales de tráfico.
- Seguridad vial (cinturones).

### **CONTENIDOS:**

- Los sentidos y sus funciones.
- Nociones básicas de orientación en el espacio y el tiempo.
- Paisaje rural y urbano.
- La calle.
- Partes de una vía.
- Normas elementales de educación vial.-
- Significado de las formas y colores de las señales.
- El cinturón de seguridad.

### **MATERIAL:**

- Laminas, fichas, pinturas, esponjas, revistas, tijeras, pegamentos, señales de tráfico, material aportado por la dirección general de tráfico, etc.

### **ACTIVIDADES:**

- Resolver laberintos.
- Pintar e interpretar señales.
- Jugara montarse en diferentes medios de transporte.
- Realización de semáforos.
- Juegos cooperativos.
- Lectura de cuentos.

### **EVALUACIÓN:**

- Evaluación inicial, continua, final y formativa.

### **INTERCICLOS:**

Rotarán las tutoras de infantil.

➤ **ACTIVIDAD F. COMPLEMENTARIA:**

➤ **TALLER DE PLÁSTICA**

**PROFESORA:** Rosa María Gutiérrez

**DURACIÓN:** 1 hora semanal. Martes de 16 a 17h.

**AULA:** Aula de 4 años

**OBJETIVOS:**

- Explorar y manipular diversos materiales útiles para la expresión plástica.
- Ejercitar y controlar progresivamente las distintas técnicas de expresión plástica.
- Expresar vivencias y sentimientos mediante producciones plásticas.
- Cuidar y respetar los materiales e instrumentos que se utilizan en el taller.
- Disfrutar con la ejecución de un trabajo completo y significativo.
- Desarrollar la coordinación viso-manual y la capacidad creadora.
- 

**CONTENIDOS:**

- Materiales específicos útiles a la expresión plástica.
- Utilización de las técnicas básicas de dibujo, pintura, collage, etc.
- Empleo correcto de las herramientas plásticas.
- Atribución o identificación del tema de alguna obra plástica.
- Gusto e interés por las producciones propias.

**MATERIAL:**

- Laminas, fichas, pinturas, esponjas, revistas, tijeras, pegamentos, etc.

**ACTIVIDADES:**

- Los niños se sientan alrededor de la mesa o en asamblea, se presentan y dicen a la clase que pertenecen.
- Observan el material que van a utilizar.
- La profesora presenta el taller y explicará el trabajo que se hará.
- Realización individual del taller en pequeños grupos.
- Vocabulario grupal del trabajo terminado.
- Ordenar el material y la clase.

**EVALUACIÓN:**

- Evaluación inicial, continua, final y formativa.

**INTERCICLOS:**

- Rotarán las tutoras de infantil.

# **EDUCACIÓN PRIMARIA**

## ➤ **ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA: INFORMÁTICA**

**PROFESORAS:** Luisa M<sup>a</sup> Carretón y Aurora Corredera.

**DURACIÓN:** 1 hora semanal. Jueves de 16 a 17h.

**AULA:** Sala de Informática.

**RECURSOS:** Ordenadores del aula de informática. Direcciones de páginas web.

**NÚMERO DE ALUMNOS:** Mínimo 5 alumnos, máximo 15 alumnos.

### **OBJETIVOS:**

- Aprender individualmente y en grupo el manejo del ordenador.
- Usar el ordenador como recurso didáctico.

### **CONTENIDOS:**

- Conocimiento de los elementos que componen el ordenador.
- Manejo de programas lúdico-educativos y páginas web adaptadas a su edad.

### **MATERIAL:**

- Dotación del aula de informática del centro.
- Disquetes, fotocopias, CDs multimedia.

### **EVALUACIÓN:**

- Observación directa de cada actividad.
- Participación activa del alumno individualmente y en grupo.
- Respeto a los materiales empleados: ordenadores.
- Respeto hacia el trabajo de los compañeros.

### **INTERCICLOS:**

- Aurora Corredera y Luisa M<sup>a</sup> carretón.

### **ORGANIZACIÓN:**

Los alumnos permanecerán 4 meses en el taller. Los profesores responsables rotarán cada 4 meses.

De octubre a enero (ambos inclusive) Luisa M<sup>a</sup> Carretón desarrollará el “Taller de Informática” y Aurora Corredera se encargará de Interciclos. De febrero a mayo (ambos inclusive) Aurora Corredera desarrollará el “Taller de Informática” y Luisa M<sup>a</sup> Carretón se encargará de Interciclos.

## ➤ **ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA: INFORMÁTICA**

- **PROFESORA:** Rafaela Tartilán
- Duración: 1 hora semanal
- Aula: Sala de informática.
- Recursos: Ordenadores del aula de informática.

### **OBJETIVOS:**

- Aprender individualmente y en grupo el manejo del ordenador.
- Usar el ordenador como recurso didáctico.

### **CONTENIDOS:**

- Conocimiento de los elementos que componen el ordenador.
- Manejo de programas lúdico-educativos y páginas web adaptadas a su edad.

### **MATERIAL**

- Dotación del aula de informática del centro.
- Disquetes ,CDs multimedia , fotocopias.

### **EVALUACIÓN:**

- Observación directa de cada actividad.
- Participación activa del alumno individualmente y en grupo.
- Respeto a los materiales empleados, ordenadores.
- Respeto hacia el trabajo de los compañeros.

➤ **ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA: ANIMACIÓN A LA LECTURA**

PROFESORA: M<sup>a</sup> Jesús Castro

TEMPORALIZACIÓN: 1 hora semanal

LUGAR: Biblioteca

**OBJETIVOS:**

- Disfrutar con los cuentos.
- Conocer otros ambientes: ciudades, personajes, situaciones, etc.
- Educar a los niños en valores a través de los cuentos.
- Aprender a escuchar.

**CONTENIDOS:**

- Dramatización de cuentos.
- Lectura, escucha y visionado de cuentos.
- Realizar portadas de cuentos.
- Elaboración de marcapáginas.
- Confección de cuentos y carteles.

**MATERIAL:**

- CDs multimedia.
- Dotación de la biblioteca del centro.
- CDs de cuentos.
- Libros.
- Disfraces.
- Pinturas, rotuladores, cartulinas, folios, tijeras, pegamento...

**EVALUACIÓN:**

- Observación directa de cada actividad.
- Participación activa del alumno individualmente y en grupo.
- Respeto a los materiales empleados
- Respeto al trabajo de los compañeros.

## ➤ ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA: INICIACIÓN AL IDIOMA FRANCÉS

TEMPORIZACIÓN: 1 hora semanal.

PROFESOR: Lucio Romo

LUGAR: Aula de 6°

### **OBJETIVOS GENERALES**

- Mostrar una actitud abierta y positiva ante una realidad plurilingüe y pluricultural.
- Conocer las características y singularidades de la sociedad y cultura de la lengua estudiada.
- Comprender el sentido general de textos breves y muy sencillos sobre asuntos de la vida cotidiana.
- Producir textos breves orales y escritos con estructura sencilla pero clara.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Comprensión lectora:

- Comprender textos escritos de uso práctico.

Comprensión auditiva:

- Captar los sonidos con distinta grafía (fonética) y comprender órdenes sencillas del lenguaje coloquial.

Expresión escrita:

- Ser capaz de escribir palabras y frases sencillas al dictado.
- Ser capaz de escribir notas o textos sencillos.

Lectura:

- Leer cualquier texto francés.

Vocabulario:

- Dominar el vocabulario básico de objetos de su entorno.

### **ACTIVIDADES:**

- Las marcadas por el texto guía
- Ejercicios preparados por el profesor.

## ➤ **ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA: TALLER DE JUEGOS DE MESA DE LOS 5 CONTINENTES**

**PROFESOR:** José María González

**DURACIÓN:** 1 hora semanal, rotativo con los otros 2 talleres del 3º ciclo. Lunes de 16 a 17h.

**AULA:** Laboratorio de Idiomas, aula de Informática y aula de Compensatoria

**NÚMERO DE ALUMNOS:** Mínimo 5 alumnos, máximo 15 alumnos.

### **OBJETIVOS:**

- Conocimiento de otros juegos de mesa de todos los continentes
- Aprender a ganar y a perder en los juegos.
- Creación material del juego y sus componentes, para que cada alumno juegue en casa o con los amigos.
- 

### **CONTENIDOS:**

- El Tablut (Europa)
- Surakarta (Oceanía)
- Awithlaknannai (América)
- Aualé o Wari (África)
- Go (Asia)
- 

### **RECURSOS y MATERIAL:**

- Dotación del Laboratorio de Idiomas y aula de Informática
- Fotocopias, CDs multimedia...
- Material fungible y reciclado para cada juego: cartulinas, cartón de huevos, pinturas...
- 

### **EVALUACIÓN:**

- Observación directa de cada actividad.
- Participación activa del alumno
- Elaboración y creatividad de cada Juego
- Respeto hacia el trabajo de los compañeros.
- 

### **ORGANIZACIÓN:**

Cada lunes funcionan 2 de los 3 talleres programados para el 3º ciclo, de forma rotativa (ver documento adjunto con calendario programado)

## ➤ **ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA: FOTOGRAFÍA DIGITAL**

PROFESOR: Tirso Sanjuán

TEMPORALIZACIÓN: 1 hora semanal

LUGAR: Aula Informática

### JUSTIFICACIÓN

Con este taller tratamos de ofertar actividades variadas que por un lado no tengan relación directa con las actividades curriculares que ofrece el centro, pero que a su vez supongan un complemento para la formación integral de los alumnos/as.

### OBJETIVOS:

- Desarrollar en los alumnos/as el interés por las nuevas tecnologías.
- Aprender el funcionamiento básico de una cámara digital.
- Conocer nociones básicas de fotografía.
- Aprender a descargar imágenes desde la cámara a l ordenador de diferentes formas.
- Conocer diferentes tipos de archivos.
- Potenciar la imaginación y la creatividad a través de la fotografía.
- Respetar el trabajo y los medios que se ponen a su alcance.

### CONTENIDOS:

- Concienciación de la importancia que hoy tienen las nuevas tecnologías.
- Realización de ejercicios prácticos para la toma de imágenes, aplicando reglas básicas de composición fotográfica.
- Manejo de archivos, carpetas e iniciación en el conocimiento de programas de edición y montaje.

### EVALUACIÓN:

- Valoración del grado de interés, comportamiento y asistencia al taller.

➤ **ACTIVIDAD FORMATIVA COMPLEMENTARIA: INTERCICLOS**  
**(TRABAJO PERSONAL)**

- Duración: 1 hora por sesión.
- Aula: P.T. y Aula de apoyo

**OBJETIVOS:**

- Aprender a realizar de forma personal las tareas. Ser autónomo.
- Aprender a rentabilizar el tiempo de trabajo.
- Aprender a organizarse diariamente una hora de trabajo personal.
- Respetar el tiempo de trabajo del resto de compañeros.

**CONTENIDOS:**

- Trabajo personal de cada alumno.

**ACTIVIDADES:**

- Crear un ambiente de trabajo adecuado.
- Realización de trabajos de forma personal respetando el derecho al trabajo de los demás compañeros.
- Utilizar estrategias de resolución de problemas de forma autónoma.

**MATERIAL:**

- Aula y material del centro.
- Material de trabajo del alumno.

**EVALUACIÓN:**

- Observación de la actividad diaria en el taller.
- Respeto a los materiales empleados.

➤ **ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA: VIVE CON SEGURIDAD**

**PROFESORAS:** M<sup>a</sup> Ángeles Santos y Carmen Ruiz.

**DURACIÓN:** 1 hora semanal. Jueves de 16 a 17h.

**AULA:** Aula de 4º de Primaria.

**NÚMERO DE ALUMNOS:** Mínimo 5 alumnos, máximo 15 alumnos.

**OBJETIVOS:**

- Desarrollar la capacidad de observación y detección de los peligros con fines preventivos.
- Concienciarse de la necesidad de adoptar hábitos de respeto y cuidado de la propia salud y de las personas próximas.
- Conocer los principales riesgos y medidas preventivas de algunas profesiones y en los distintos ámbitos donde se desarrollan sus actividades.

**CONTENIDOS:**

- Visualización, identificación y conocimiento de los riesgos que nos rodean y su prevención.
- Aprendizaje de conceptos básicos: qué es un riesgo para la salud, un riesgo laboral, qué es la prevención, cuáles son los riesgos más comunes.

**MATERIAL:**

- Laminas, fichas, ordenador...

**EVALUACIÓN:**

- Valoración de la participación e implicación de los alumnos en las tareas.

**INTERCICLOS:**

- M<sup>a</sup> Ángeles Santos y Carmen Ruiz .

**ORGANIZACIÓN:**

Los alumnos permanecerán 4 meses en el taller. Los profesores responsables rotarán cada 4 meses.

De octubre a enero (ambos inclusive) M<sup>a</sup> Ángeles Santos desarrollará el taller “Vivir con seguridad” y Carmen Ruiz se encargará de Interciclos. De febrero a mayo (ambos inclusive) Carmen Ruiz desarrollará el taller “Vivir con seguridad” y M<sup>a</sup> Ángeles Santos se encargará de Interciclos.

## **EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO**

Se realizará un seguimiento continuado del proyecto según las siguientes pautas:

- Rendimiento académico.
- Nivel de atención
- Fatiga del alumno y del profesor.
- Incidencia en la vida familiar
- Índice de participación en las actividades extraescolares.
- Utilización del servicio de comedor y programa madrugadores.
- Utilización de otras dependencias y materiales del centro.
- Grado de aceptación en: familias, alumnos y profesores.
- Organización del centro.
- Grado de implicación de los padres y madres en el funcionamiento y actividad del centro.
- Colaboración entre la AMPA y el profesorado para la mejora en la oferta de actividades.

## **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

- Observación directa por parte del profesorado.
- Encuestas a los diferentes sectores de la comunidad educativa: Sector de padres, de profesores, de alumnos.
- Entrevistas con el AMPA.
- Hojas de recogida de datos.
- Tablas de datos comparativas.
- Hoja abierta de sugerencias, posibles modificaciones...

## **TEMPORALIZACIÓN DE LA EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO**

- Diaria, puntual, de inmediata corrección.
- Periódica entre los componentes de la comunidad educativa.
- 2 veces durante el curso escolar: Al finalizar el 1º trimestre y el curso: Oficial y formal siguiendo las instrucciones de 25 de octubre de 2004 de la Dirección de Planificación y Ordenación Educativa, de la Consejería de Educación y Cultura por la que desarrolla la Orden de 7 de febrero de 2001 modificada por Orden EDU/1766/2003, de 26 de diciembre.
- Se emitirá un informe al Consejo Escolar para su valoración y propuesta de modificación o mejora, si fuera necesario. En este informe se consignará el grado de cumplimiento del Proyecto.
- Todas las valoraciones, análisis e informes, tendrán su reflejo en la memoria anual y servirán de posibles correctores en los aspectos mejorables teniéndose en cuenta para la confección de la Programación General Anual del próximo curso.