

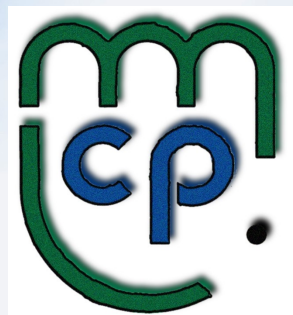
Basamos la educación en el desarrollo integral de los alumnos.

La esencia de nuestro modelo educativo se expresa en la coeducación e interculturalidad y sobre todo en la igualdad de oportunidades.

Premios y reconocimientos

- Escuela amiga de la infancia. -UNICEF 2011
- Certificación TIC. Nivel 4.

"Juntos hacemos escuela"



Horario

- Horario Lectivo
En Septiembre y Junio de 9:00 a 13:00 horas
De Octubre a Mayo de 9:00 a 14:00 horas
Programa "Madrugadores": de 7:45 a 9:00 horas
- Horario de Tutorías
De 17:00 a 18:00 horas
- Horario de Actividades Extraescolares
De 16:00 a 18:00 horas
- Horario de Comedor
De 14:00 a 16:00 horas



CEIP Modesto Lafuente

Paseo del Salón, 9
34002
Palencia (Palencia)

Tel. 979 165 591 • Fax 979 165 568

34001406@educa.jcyl.es

<http://cpmodestolafuente.centros.educa.jcyl.es>



Centro de Educación Infantil y Primaria Modesto Lafuente



Centro de Educación

Infantil y Primaria Modesto Lafuente

SERVICIOS

ENSEÑANZA EDUCATIVA EN LAS SIGUIENTES MODALIDADES

- Educación Infantil (2º Ciclo): 3, 4 y 5 años.
- Educación Primaria (1º, 2º y 3º Ciclo): 6 a 12 años.

SERVICIOS BÁSICOS

- Orientación educativa y Psicopedagógica.
- Atención a alumnos con necesidades educativas especiales.
- Centro especializado en discapacidad auditiva.
- Atención a alumnos con necesidades de compensación educativa.
- Sección Bilingüe en Inglés. Inglés desde los 3 años.

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS

- Programa de nuevas tecnologías: RED XXI.
- Actividades de Informática desde Educación Infantil.
- Programa Madrugadores de 7:45 a 9 horas.
- Comedor escolar.
- Programas específicos de Convivencia (Escuela de Mediación).
- Programa de Acogida.
- Programa de Fomento de la lectura y desarrollo de la comprensión lectora.
- Actividades de apoyo al currículo, con desarrollo de temas transversales: Consumo, Educación Vial, Educación para la Salud y Medio Ambiente.
- Asociación de Madres y Padres de Alumnos.



INSTALACIONES

- Gimnasio,
- Aula de informática. Zona Wifi.
- Laboratorio de idiomas.
- Aula de Inglés, Música, Biblioteca y Comedor.
- Aula -museo.

DERECHOS

de los Ciudadanos

- Tener información y orientación sobre la educación integral de sus hijos.
- Participar en el funcionamiento y en la vida del centro educativo a través del Consejo Escolar y la Asociación de Madres y Padres de Alumnos.
- Tener información de los distintos aspectos contemplados en el Proyecto Educativo del Centro.
- A recibir una formación integral que contribuya al pleno desarrollo de su personalidad.
- A ser respetados en su identidad, integridad y dignidad personal.

MECANISMOS DE RECOGIDA DE SUGERENCIAS Y QUEJAS

- Entrevistas con el Profesor y/o el Equipo Directivo del centro.
- A través del correo electrónico, página Web, Blogs y Buzón de Sugerencias.
- A través de los representantes legales en AMPA y Consejo Escolar.
- En la Dirección Provincial de Educación (Área de Inspección Educativa).

- Buzón virtual de sugerencias y quejas de la Junta de Castilla y León.

www.icyl.es/buzonsugerencias

COMPROMISOS

de Calidad

1. Favorecer la motivación y los hábitos de estudio para conseguir una buena formación académica.
2. Facilitar el aprendizaje de las herramientas de comunicación básicas en Inglés (Sección Bilingüe).
3. Integrar las tecnologías de la Información y la Comunicación en el desarrollo de currículo.
4. Atender las Necesidades Educativas de los alumnos, mediante profesorado especialista: Pedagogía Terapéutica, Audición y Lenguaje y Compensatoria.
5. Informar puntualmente a las familias de todos los servicios que ofrece el centro y la evolución académica de sus hijos.
6. Realizar cada curso escolar una oferta de actividades complementarias y extra-escolares como complemento a la formación del alumno.
7. Favorecer la conciliación laboral y familiar mediante la continuidad del Programa de Madrugadores.
8. Favorecer un buen clima de convivencia, facilitando la comunicación entre los miembros de la comunidad escolar.
9. Agilizar las consultas administrativas y entrega de certificados, en un plazo de dos días.
10. Mantener e incrementar la colaboración e información con las escuelas infantiles de la zona e Institutos.

INDICADORES

de Calidad

1. Porcentaje de alumnos que superan la etapa de Educación Primaria en 6 años.
2. Grado de consecución de los objetivos relacionados con la lengua Inglesa.
3. Porcentaje de alumnos que utilizan las tecnologías de la Información y Comunicación como herramienta de trabajo, así como el número de sesiones por curso.
4. Resultado de las valoraciones del Plan de Atención a la Diversidad, porcentaje de alumnos atendidos y medidas compensatorias realizadas.
5. Grado de satisfacción de las familias con la información y orientación recibida sobre los servicios del centro y la evolución académica de sus hijos.
6. Porcentaje de alumnos que han participado en actividades complementarias y extra-escolares.
7. Nº de alumnos que asisten al programa madrugadores.
8. Grado de satisfacción del clima de convivencia en los diferentes grupos: profesores, padres y alumnos.
9. Grado de satisfacción de las familias sobre las consultas administrativas realizadas.



10. Nº de reuniones de coordinación realizadas con las escuelas de Educación Infantil e Institutos de Educación Secundaria de la zona.

PARTICIPACIÓN

Ciudadana en la toma de decisiones y en la mejora de los servicios

- A través de la Asociación de Padres y Madres de Alumnos.
- En las reuniones generales convocados por la dirección del Centro, el tutor u otros miembros del equipo pedagógico.
- En los horarios que el Equipo Directivo tiene de atención a padres y madres.
- A través de encuestas que elabore el Centro.
- Aportando sugerencias a través del correo electrónico, página Web, blogs y Buzón de Sugerencias.